

REGIONE ECCLESIASTICA PIEMONTE-VALLE D'AOSTA

*CONFERENZA EPISCOPALE PIEMONTESE*



---

## **FOTO DI GRUPPO IC 7-12:**

**in ascolto delle pratiche di iniziazione cristiana 7-12 nel 2018**

---

**TABELLE DATI – PARROCCHIE/UNITÀ PASTORALI**

## CAMPIONE

La presente ricerca ha coinvolto un campione di 170 parrocchie/Unità Pastorali individuate in maniera proporzionale all'interno delle 17 diocesi appartenenti alla Regione Ecclesiastica Piemonte-Valle d'Aosta.

DIOCESI PIEMONTE-VALLE D'AOSTA	N PARROCCHIE
TORINO	354
NOVARA	346
MONDOVI'	192
IVREA	141
ASTI	128
ALBA	126
VERCELLI	117
CASALE MONFERRATO	115
ACQUI	115
BIELLA	114
AOSTA	93
SALUZZO	91
CUNEO	82
ALESSANDRIA	75
PINEROLO	62
SUSA	61
FOSSANO	33
<b>17</b>	<b>2245</b>
<b>N. totale diocesi Regione Ecclesiastica Piemonte-Valle d'Aosta</b>	<b>N. totale parrocchie Regione Ecclesiastica Piemonte -Valle d'Aosta</b>

PARROCCHIE/UP INDIVIDUATE	QUESTIONARI RESTITUITI DA PARROCCHIE/UP
23	23
23	23
15	15
11	11
10	10
10	10
9	8
9	6
9	9
9	9
7	7
7	7
7	7
7	7
6	6
6	6
6	6
<b>174</b>	<b>170</b>
<b>Parrocchie/UP individuate nel campione</b>	<b>Parrocchie/UP coinvolte dalla ricerca*</b>

\* 17 questionari restituiti (diocesi Alba, Alessandria, Aosta, Asti, Ivrea, Torino) risultano mancanti di alcune parti.

fonte: www.parcocchiemap.it

## ANAGRAFICA

---

### D10. Nella parrocchia/unità pastorale ogni anno si battezzano

		<b>n</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	meno di 10 bambini	<b>37</b>	<b>22.3%</b>
<b>2</b>	da 10 a 20 bambini	<b>59</b>	<b>35.5%</b>
<b>3</b>	da 21 a 50 bambini	<b>48</b>	<b>28.9%</b>
<b>4</b>	più di 50 bambini	<b>22</b>	<b>13.3%</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>166*</b>	<b>100.0%</b>

\*quattro parrocchie/unità pastorali non hanno fornito il dato

**D11. Quanti di coloro che hanno celebrato la Prima Comunione nella parrocchia/unità pastorale lo scorso anno stanno continuando il percorso dell'IC verso la Cresima?**

---

		<b>n</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	Tutti i bambini stanno continuando il percorso	<b>107</b>	<b>69.9%</b>
<b>2</b>	Dal 50 al 70% dei bambini sta continuando il percorso	<b>37</b>	<b>24.2%</b>
<b>3</b>	Meno del 50% dei bambini sta continuando il percorso	<b>9</b>	<b>5.9%</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>153*</b>	<b>100.0%</b>

\*17 parrocchie/unità pastorali non hanno fornito il dato

# **TABELLE DOMANDE CHIUSE**

**DATI PER PARROCCHIE/UP IN TOTALE**

**PARTE 1 - D1. Pensando alla realtà dell'iniziazione cristiana 7-12 nella vostra DIOCESI, vi chiediamo di esprimere in che misura ritenete vere le seguenti affermazioni (1 = del tutto falso, 2 = parzialmente falso, 3 = parzialmente vero, 4 = del tutto vero):**

		<b>%1</b>	<b>%2</b>	<b>%3</b>	<b>%4</b>	<b>%1+2</b>	<b>%3+4</b>	<b>MEDIA TUTTI</b>
d1.1	Esiste un progetto catechistico diocesano proposto a tutte le parrocchie/unità pastorali	33.9%	7.7%	29.8%	28.6%	41.7%	58.3%	<b>2.61</b>
d1.2	La nostra parrocchia/unità pastorale utilizza concretamente il progetto catechistico diocesano	23.2%	24.2%	36.4%	16.2%	47.5%	52.5%	<b>2.40</b>
d1.3	I tempi dei sacramenti dell'iniziazione cristiana (riconciliazione, eucarestia e confermazione) sono i medesimi in tutte le parrocchie/unità pastorali della diocesi	34.1%	20.4%	31.7%	13.8%	54.5%	45.5%	<b>2.00</b>
d1.4	Esiste un percorso diocesano di formazione specifica per i catechisti	3.6%	7.8%	31.7%	56.9%	11.4%	88.6%	<b>3.44</b>
d1.5	I catechisti della parrocchia/unità pastorale partecipano con regolarità alla formazione proposta dall'ufficio catechistico diocesano	13.1%	33.3%	44.0%	9.5%	46.4%	53.6%	<b>2.43</b>
d1.6	La formazione proposta ai catechisti dall'ufficio catechistico diocesano è di tipo laboratoriale	21.4%	13.2%	41.5%	23.9%	34.6%	65.4%	<b>2.51</b>
d1.7	La maggior parte dei catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale ha meno di 50 anni	12.5%	26.2%	35.1%	26.2%	38.7%	61.3%	<b>2.87</b>
d1.8	Esiste in parrocchia/unità pastorale un coordinatore laico delle attività di IC	41.9%	4.4%	23.1%	30.6%	46.3%	53.8%	<b>2.72</b>
d1.9	È presente un collegamento attivo tra parrocchia/unità pastorale e ufficio catechistico diocesano	23.1%	18.6%	33.3%	25.0%	41.7%	58.3%	<b>2.58</b>
d1.10	I catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale partecipano a momenti di verifica del cammino catechistico a livello diocesano	50.6%	23.5%	23.5%	2.4%	74.1%	25.9%	<b>1.86</b>

d1.11	I catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale partecipano a momenti di verifica del cammino catechistico a livello parrocchiale/di unità pastorale	10.1%	13.7%	31.0%	45.2%	23.8%	76.2%	<b>3.22</b>
d1.12	I catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale lavorano in équipe	3.6%	15.4%	33.7%	47.3%	18.9%	81.1%	<b>3.23</b>
d1.13	Il parroco è coinvolto nel cammino di IC dei bambini/ragazzi	3.0%	3.0%	22.9%	71.1%	6.0%	94.0%	<b>3.71</b>
d1.14	Il parroco è coinvolto nel cammino di IC con i genitori/familiari (se previsto)	3.9%	10.5%	24.8%	60.8%	14.4%	85.6%	<b>3.54</b>
d1.15	Nei percorsi di IC sono proposte delle celebrazioni e/o dei riti di passaggio collegati al progetto parrocchiale o diocesano	23.6%	8.9%	37.6%	29.9%	32.5%	67.5%	<b>2.78</b>
d1.16	I catechisti conoscono le famiglie dei bambini/ragazzi loro affidati	0.6%	5.9%	49.1%	44.4%	6.5%	93.5%	<b>3.43</b>
d1.17	Le attività di IC prevedono il coinvolgimento delle famiglie	3.0%	11.8%	50.9%	34.3%	14.8%	85.2%	<b>3.28</b>
d1.18	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i bambini/ragazzi*	2.6%	4.5%	43.6%	49.4%	7.1%	92.9%	<b>3.28</b>
d1.19	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i genitori/familiari*	1.3%	4.5%	24.0%	70.1%	5.8%	94.2%	<b>3.63</b>
d1.20	Gli incontri con i genitori/familiari (se previsti) sono guidati da catechisti laici	38.9%	9.6%	36.9%	14.6%	48.4%	51.6%	<b>2.45</b>
d1.21	Negli ultimi anni le attività legate all'IC dei bambini/ragazzi hanno cambiato stile	3.3%	12.4%	39.9%	44.4%	15.7%	84.3%	<b>3.36</b>
d1.22	C'è attenzione e accoglienza verso le famiglie che vivono l'esperienza della separazione, del divorzio e nei confronti delle coppie in nuova unione, risposate o conviventi	2.5%	20.2%	37.4%	39.9%	22.7%	77.3%	<b>3.13</b>
d1.23	C'è attenzione e accoglienza verso le situazioni delle famiglie in difficoltà a causa di malattie, disoccupazione, disagio...	1.2%	9.3%	47.5%	42.0%	10.5%	89.5%	<b>3.39</b>
d1.24	Le famiglie partecipano alla realtà dell'oratorio	19.4%	16.9%	54.4%	9.4%	36.3%	63.8%	<b>2.63</b>
d1.25	In parrocchia/unità pastorale viene celebrata una eucarestia domenicale dedicata ai bambini e alle famiglie	18.8%	9.4%	31.9%	40.0%	28.1%	71.9%	<b>2.87</b>
d1.26	La partecipazione delle famiglie all'eucarestia domenicale in parrocchia/unità pastorale è numerosa e costante	30.3%	39.4%	28.5%	1.8%	69.7%	30.3%	<b>2.06</b>
d1.27	Nelle celebrazioni che vedono la presenza numerosa delle famiglie c'è un'attenzione per un loro coinvolgimento attivo	11.3%	13.1%	50.6%	25.0%	24.4%	75.6%	<b>2.85</b>
d1.28	Nelle celebrazioni si percepisce un legame tra catechesi, liturgia e famiglia	11.7%	25.2%	44.2%	19.0%	36.8%	63.2%	<b>2.62</b>

d1.29	Nel percorso dell'IC è presente una formazione alle parole e ai gesti della liturgia	2.6%	11.8%	38.8%	46.7%	14.5%	85.5%	<b>3.21</b>
d1.30	Le comunità parrocchiali/di unità pastorale sono coinvolte nei cammini di IC dei bambini/ragazzi	17.8%	35.6%	35.0%	11.7%	53.4%	46.6%	<b>2.41</b>
d1.31	Nei cammini di IC parrocchiale/di unità pastorale si crea rete con le realtà della scuola, dello sport, della politica, del volontariato	38.7%	36.8%	20.2%	4.3%	75.5%	24.5%	<b>1.82</b>
d1.32	Nei cammini di IC parrocchiale/di unità pastorale si è attenti a essere "Chiesa in uscita" coinvolgendo ragazzi e famiglie su tematiche di apertura al sociale, al disagio, alla testimonianza nei luoghi di vita e di lavoro	17.7%	26.8%	44.5%	11.0%	44.5%	55.5%	<b>2.54</b>

\*item controscaleri



## ITEM MAGGIORMENTE POSITIVI E MAGGIORMENTE CRITICI

### ITEM CON VALORE UGUALE O SUPERIORE A 3

		<b>MEDIA</b>
d1.13	Il parroco è coinvolto nel cammino di IC dei bambini/ragazzi	<b>3.71</b>
d1.14	Il parroco è coinvolto nel cammino di IC con i genitori/familiari (se previsto)	<b>3.54</b>
d1.4	Esiste un percorso diocesano di formazione specifica per i catechisti	<b>3.44</b>
d1.16	I catechisti conoscono le famiglie dei bambini/ragazzi loro affidati	<b>3.43</b>
d1.23	C'è attenzione e accoglienza verso le situazioni delle famiglie in difficoltà a causa di malattie, disoccupazione, disagio...	<b>3.39</b>
d1.21	Negli ultimi anni le attività legate all'IC dei bambini/ragazzi hanno cambiato stile	<b>3.36</b>
d1.17	Le attività di IC prevedono il coinvolgimento delle famiglie	<b>3.28</b>
d1.12	I catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale lavorano in équipe	<b>3.23</b>
d1.11	I catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale partecipano a momenti di verifica del cammino catechistico a livello parrocchiale/di unità pastorale	<b>3.22</b>
d1.29	Nel percorso dell'IC è presente una formazione alle parole e ai gesti della liturgia	<b>3.21</b>
d1.22	C'è attenzione e accoglienza verso le famiglie che vivono l'esperienza della separazione, del divorzio e nei confronti delle coppie in nuova unione, risposate o conviventi	<b>3.13</b>

### ITEM CON VALORE UGUALE O INFERIORE A 2

		<b>MEDIA</b>
d1.3	I tempi dei sacramenti dell'iniziazione cristiana (riconciliazione, eucarestia e confermazione) sono i medesimi in tutte le parrocchie/unità pastorali della diocesi	<b>2.00</b>
d1.10	I catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale partecipano a momenti di verifica del cammino catechistico a livello diocesano	<b>1.86</b>
d1.31	Nei cammini di IC parrocchiale/di unità pastorale si crea rete con le realtà della scuola, dello sport, della politica, del volontariato	<b>1.82</b>
d1.18	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i bambini/ragazzi*	<b>1.72</b>
d1.19	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i genitori/familiari*	<b>1.37</b>

\*item controscalarsi, il punteggio è stato normalizzato (ovvero l'estremo negativo è pari a 1)

## D2\_1. Nelle parrocchie/unità pastorali, gli incontri di catechesi dei bambini/ragazzi hanno cadenza...

---

		%
1	settimanale	<b>79.2%</b>
2	quindicinale	<b>10.1%</b>
3	mensile	<b>3.6%</b>
4	Altro*	<b>7.1%</b>
	TOTALE	<b>100.0%</b>

### \*Altro (e precisazioni):

- alcuni quindicinale [18]
- settimanale nei tempi forti; quindicinale nel tempo ordinario [4]
- settimanale per elementari, quindicinale per medie [3]
- quindicinale solo per le seconde elementari (primo anno di catechesi)
- quindicinale nel caso del sabato e domenica
- Mensile per elementari
- mensile per 1 e 2
- mensili per 1 e 2 elementare; trimestrali 4 elementare
- mensile nei primi due anni, poi settimanale, ma concentrati in alcuni periodi dell'anno
- per 2 gruppi è quindicinale, per 1 gruppo è mensile
- mensile per la II elementare, settimanale dalla III elementare alla III media
- tre volte al mese
- 1° anno quindicinale, dal 2° al 4° 3 volte al mese, 5° e 6° anno un percorso articolato diversamente
- 6/7 incontri settimanali in Avvento e 6/7 incontri in Quaresima (gruppi piccoli di 6/10 bambini)
- 6/7 incontri settimanali in Avvento e 6/7 incontri in Quaresima, due ritiri
- Settimanale in preparazione alla 1° comunione; Mensile per i gruppi del 2° anno; Campi estivi di catechesi di 1 settimana – Weekend di catechesi trimestrali
- Settimanale con una pausa nel mese di gennaio e una settimana catechistica nel mese di luglio come Campo Estivo di Vicaria
- prima elementare alcuni incontri la domenica mattina con genitori

## D2\_2. Nelle parrocchie/unità pastorali, gli incontri di catechesi dei genitori hanno cadenza

---

		%
1	settimanale	-
2	quindicinale	<b>3.0%</b>
3	mensile	<b>24.0%</b>
4	bimestrale/trimestrale	<b>38.3%</b>
5	non sono previsti	<b>12.0%</b>
6	Altro*	<b>22.8%</b>
	TOTALE	<b>100.0%</b>

### \*Altro:

- In preparazione ai sacramenti [9]
- Alcuni incontri durante l'anno [6]
- Sporadici [5]
- Iscrizione [4]
- 3 volte all'anno [2]
- Nei tempi forti [2]
- Incontri organizzativi [2]
- Annuali [2]
- Per alcuni gruppi mensili per altri trimestrale
- Mensile per la 3 elementare, 2-3 volte per gli altri
- 3 elementare, incontri più frequenti + una giornata completa
- Dalla 4 elementare 1/2 incontri l'anno
- Di natura conviviale
- 4 all'anno
- Si datano in corrispondenza della presenza dei Sacerdoti e tenendo conto delle altre iniziative di oratorio e catechismo
- Settimanale insieme ai rispettivi figli, circa mensile con incontri specifici per genitori

**D2\_3. Nelle parrocchie/unità pastorali, durante gli incontri di catechesi dei bambini/ragazzi, si utilizzano prevalentemente i seguenti spazi (possibili 3 crocette):**

---

		<b>%</b>
1	salone parrocchiale	<b>32.9%</b>
2	sale del catechismo	<b>86.5%</b>
3	casa (del catechista o di famiglie disponibili)	<b>1.8%</b>
4	chiesa	<b>46.5%</b>
5	cappellina	<b>19.4%</b>
6	oratorio	<b>53.5%</b>
7	spazi all'aperto	<b>24.1%</b>
8	Altro*	<b>7.6%</b>

\*Altro:

- spazi della scuola primaria [7]
- varie stanze della parrocchia
- aule comunali
- locali esterni alla parrocchia
- Novena in casa delle famiglie
- Casa di riposo
- sacrestia

**D2\_4. Nelle parrocchie/unità pastorali, durante gli incontri i catechisti dei bambini/ragazzi utilizzano con maggiore frequenza (possibili 5 crocette):**

---

		<b>%</b>
1	lettura di un testo biblico	<b>75.9%</b>
2	narrazione (racconti, storie di vita...)	<b>62.9%</b>
3	spiegazione della Parola	<b>61.2%</b>
4	attività pratiche: disegno, cartelloni, ritagli...	<b>92.9%</b>
5	drammatizzazione/mimo	<b>14.7%</b>
6	video	<b>47.6%</b>
7	canto	<b>29.4%</b>
8	gioco	<b>34.1%</b>
9	spazio di preghiera/piccola celebrazione	<b>57.1%</b>
10	piccole esperienze di servizio	<b>10.6%</b>
11	altro	<b>5.3%</b>

**\*Altro:**

- La messa [2]
- Schede attività
- Immagini artistiche. Giochi cooperativi
- Non usiamo i catechismi
- Recital
- Narrazione di testi biblici
- Piccole esperienze di servizio per i ragazzi che si preparano alla cresima
- Lettura Vangelo, spiegazione, commenti, appropriazione, approfondimenti

**ANALISI PER AREE CON CONFRONTO DATI UCD (+0.30 / -0.30 RISPETTO AL DATO UCD)**

---

**INDICE DI POSITIVITÀ DELLE DIVERSE AREE**

	<b>MEDIA PARROCCHIE/UP</b>	<b>MEDIA UCD</b>
MEDIA AREA COINVOLGIMENTO PARROCI	<b>3.63</b>	<b>3.15</b>
MEDIA AREA ATTENZIONE AL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	<b>3.17</b>	<b>3.07</b>
MEDIA AREA FORMAZIONE CATECHISTI	<b>2.79</b>	<b>3.10</b>
MEDIA AREA LITURGIA E FAMIGLIA	<b>2.72</b>	<b>2.58</b>
MEDIA AREA RAPPORTI UCD-PARROCCHIE	<b>2.60</b>	<b>2.21</b>
MEDIA AREA CATECHISTI	<b>2.50</b>	<b>2.24</b>
MEDIA AREA PROGETTO CATECHISTICO	<b>2.45</b>	<b>2.51</b>
MEDIA AREA COINVOLGIMENTO COMUNITÀ E SOCIALE	<b>2.26</b>	<b>2.29</b>

## AREA COINVOLGIMENTO PARROCI

		<b>MEDIA PARROCCHIE/UP</b>	<b>MEDIA UCD</b>
d1.13	Il parroco è coinvolto nel cammino di IC dei bambini/ragazzi	<b>3.71</b>	<b>3.24</b>
d1.14	Il parroco è coinvolto nel cammino di IC con i genitori/familiari (se previsto)	<b>3.54</b>	<b>3.06</b>
	<b>MEDIA AREA COINVOLGIMENTO PARROCI</b>	<b>3.63</b>	<b>3.15</b>

## AREA ATTENZIONE AL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

		<b>MEDIA PARROCCHIE/UP</b>	<b>MEDIA UCD</b>
d1.22	C'è attenzione e accoglienza verso le famiglie che vivono l'esperienza della separazione, del divorzio e nei confronti delle coppie in nuova unione, risposate o conviventi	<b>3.13</b>	<b>3.24</b>
d1.16	I catechisti conoscono le famiglie dei bambini/ragazzi loro affidati	<b>3.43</b>	<b>3.18</b>
d1.17	Le attività di IC prevedono il coinvolgimento delle famiglie	<b>3.28</b>	<b>3.12</b>
d1.23	C'è attenzione e accoglienza verso le situazioni delle famiglie in difficoltà a causa di malattie, disoccupazione, disagio...	<b>3.39</b>	<b>3.12</b>
d1.24	Le famiglie partecipano alla realtà dell'oratorio	<b>2.63</b>	<b>2.71</b>
	<b>MEDIA AREA ATTENZIONE AL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>	<b>3.17</b>	<b>3.07</b>

## AREA FORMAZIONE CATECHISTI

		<b>MEDIA PARROCCHIE/UP</b>	<b>MEDIA UCD</b>
d1.4	Esiste un percorso diocesano di formazione specifica per i catechisti	<b>3.44</b>	<b>3.59</b>
d1.6	La formazione proposta ai catechisti dall'ufficio catechistico diocesano è di tipo laboratoriale	<b>2.51</b>	<b>3.00</b>
d1.5	I catechisti della parrocchia/unità pastorale partecipano con regolarità alla formazione proposta dall'ufficio catechistico diocesano	<b>2.43</b>	<b>2.71</b>
	<b>MEDIA AREA FORMAZIONE CATECHISTI</b>	<b>2.79</b>	<b>3.10</b>

## AREA LITURGIA E FAMIGLIA

		<b>MEDIA PARROCCHIE/UP</b>	<b>MEDIA UCD</b>
d1.29	Nel percorso dell'IC è presente una formazione alle parole e ai gesti della liturgia	<b>3.21</b>	<b>3.19</b>
d1.27	Nelle celebrazioni che vedono la presenza numerosa delle famiglie c'è un'attenzione per un loro coinvolgimento attivo	<b>2.85</b>	<b>2.94</b>
d1.25	In parrocchia/unità pastorale viene celebrata una eucarestia domenicale dedicata ai bambini e alle famiglie	<b>2.87</b>	<b>2.88</b>
d1.28	Nelle celebrazioni si percepisce un legame tra catechesi, liturgia e famiglia	<b>2.62</b>	<b>2.29</b>
d1.26	La partecipazione delle famiglie all'eucarestia domenicale in parrocchia/unità pastorale è numerosa e costante	<b>2.06</b>	<b>1.59</b>
	<b>MEDIA AREA LITURGIA E FAMIGLIE</b>	<b>2.72</b>	<b>2.58</b>

## AREA RAPPORTI UCD-PARROCCHIE

		<b>MEDIA PARROCCHIE/UP</b>	<b>MEDIA UCD</b>
d1.10	I catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale partecipano a momenti di verifica del cammino catechistico a livello diocesano	<b>1.86</b>	<b>2.47</b>
d1.8	Esiste in parrocchia/unità pastorale un coordinatore laico delle attività di IC	<b>2.72</b>	<b>2.25</b>
d1.9	È presente un collegamento attivo tra parrocchia/unità pastorale e UCD	<b>2.58</b>	<b>2.24</b>
d1.11	I catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale partecipano momenti di verifica del cammino catechistico a livello parrocchiale/di unità pastorale	<b>3.22</b>	<b>1.88</b>
	<b>MEDIA AREA RAPPORTI UCD-PARROCCHIE</b>	<b>2.60</b>	<b>2.21</b>



## AREA CATECHISTI

		<b>MEDIA PARROCCHIE/UP</b>	<b>MEDIA UCD</b>
d1.21	Negli ultimi anni le attività legate all'IC dei bambini/ragazzi hanno cambiato stile	<b>3.36</b>	<b>3.06</b>
d1.12	I catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale lavorano in équipe	<b>3.23</b>	<b>2.76</b>
d1.7	La maggior parte dei catechisti della nostra parrocchia/unità pastorale ha meno di 50 anni	<b>2.87</b>	<b>2.41</b>
d1.20	Gli incontri con i genitori/familiari (se previsti) sono guidati da catechisti laici	<b>2.45</b>	<b>2.41</b>
d1.18	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i bambini/ragazzi* (girata da 3.44)	<b>1.72</b>	<b>1.56</b>
d1.19	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i genitori/familiari* (girata da 3.75)	<b>1.37</b>	<b>1.25</b>
	<b>MEDIA AREA CATECHISTI</b>	<b>2.50</b>	<b>2.24</b>

\*item controscalarsi, il punteggio è stato normalizzato

## AREA PROGETTO CATECHISTICO

		<b>MEDIA PARROCCHIE/UP</b>	<b>MEDIA UCD</b>
d1.15	Nei percorsi di IC sono proposte delle celebrazioni e/o dei riti di passaggio collegati al progetto parrocchiale o diocesano	<b>2.78</b>	<b>2.69</b>
d1.3	I tempi dei sacramenti dell'iniziazione cristiana (riconciliazione, eucarestia e confermazione) sono i medesimi in tutte le parrocchie/unità pastorali della diocesi	<b>2.00</b>	<b>2.59</b>
d1.1	Esiste un progetto catechistico diocesano proposto a tutte le parrocchie/unità pastorali	<b>2.61</b>	<b>2.47</b>
d1.2	La nostra parrocchia/unità pastorale utilizza concretamente il progetto catechistico diocesano	<b>2.40</b>	<b>2.30</b>
	<b>MEDIA AREA PROGETTO CATECHISTICO</b>	<b>2.45</b>	<b>2.51</b>

## AREA COINVOLGIMENTO COMUNITÀ E SOCIALE

		<b>MEDIA PARROCCHIE/UP</b>	<b>MEDIA UCD</b>
d1.32	Nei cammini di IC parrocchiale/di unità pastorale si è attenti a essere "Chiesa in uscita" coinvolgendo ragazzi e famiglie su tematiche di apertura al sociale, al disagio, alla testimonianza nei luoghi di vita e di lavoro	<b>2.54</b>	<b>2.59</b>
d1.30	Le comunità parrocchiali/di unità pastorale sono coinvolte nei cammini di IC dei bambini/ragazzi	<b>2.41</b>	<b>2.41</b>
d1.31	Nei cammini di IC parrocchiale/di unità pastorale si crea rete con le realtà della scuola, dello sport, della politica, del volontariato	<b>1.82</b>	<b>1.88</b>
<b>MEDIA AREA COINVOLGIMENTO COMUNITÀ E SOCIALE</b>		<b>2.26</b>	<b>2.29</b>

# **TABELLE CAMPI APERTI**

**DATI PER PARROCCHIE/UP IN TOTALE**

### D3. Contenuti previsti dal percorso di IC proposto dalle parrocchie/UP

---

<i>Aree semantiche</i>	<i>frequenza</i>	<i>di cui (eventuali specificazioni)</i>
Conoscere la figura di Gesù	79	
Sacramenti	74	
Parola - Bibbia - Vangelo	67	Vangelo [32]
Chiesa	55	
Cresima	46	Confermazione [15]
Messa	40	Parti della [5] Spiegazione della [6]
Conoscere Dio Padre	38	Creatore [8]
Spirito Santo	31	Doni dello Spirito [16]
Comandamenti	30	
Pregchiere del cristiano	28	
Eucarestia	27	
Percorso basato sui catechismi CEI	25	
Prima Comunione	22	
Comunità	21	
Vita cristiana	21	
Preghiera	20	
Perdono	20	
Confessione	20	
Il Credo	18	
Battesimo	16	
Anno liturgico	15	
Storia della salvezza	15	

Parabole	14	
Misericordia	14	
Sussidi operativi	12	Quaderni attivi [5]
Beatitudini	11	
Santi	11	
Domenica	10	
Carità	9	
Tempi forti	8	
Segno di croce	8	
Diocesi	7	
Maria	6	
Liturgia	4	
Segni liturgici	4	
Progetto di Dio	3	
Vocazione	3	
La Legge	3	
Peccato	3	

La catechesi è riferita prevalentemente come:

preparazione a...	24
Incontro (Gesù e gli altri)	20
testimonianza	19
esperienza	11
celebrare	11

#### D4. Segni concreti di attenzione e accompagnamento alle famiglie individuate dalle parrocchie/UP

<i>Aree semantiche</i>	<i>frequenza</i>	<i>di cui</i>
Incontri per i genitori e le famiglie	106	Mensili ]16] Sporadici [4] Alcuni nell'anno [4] Inizio anno [11] Fine anno [4]
Accoglienza – conoscenza personale catechisti-famiglie	82	Cura rapporti personali [19] Accoglienza [18] Dialogo [18] Disponibilità [14] Confronto [10] Apertura [3]
Occasioni di convivialità	51	Festa [22]
Preparazione specifica ai sacramenti dei figli	38	
Celebrazioni adatte alle famiglie	27	
Coinvolgere nel percorso dei figli	26	
Invito a partecipare alla messa festiva	26	
Coinvolgimento nella vita della parrocchia	19	
Coinvolgimento nella vita dell'oratorio	18	
Ascolto e aiuto	16	
Attenzione alla comunicazione (WhatsApp, mail, messaggi...)	15	
Ritiri spirituali	15	
Pregheiera	13	
formazione	12	

Percorso parallelo genitori/figli	11	
Segnali di fatica	11	
Attenzione nei tempi forti	10	
Attenzione alla formazione specifica degli adulti	7	
Attenzione agli orari	7	
Visita alle famiglie	5	

**D5. Nelle celebrazioni, attenzione a bambini/ragazzi e famiglie si concretizza in...**

<b><i>Aree semantiche</i></b>	<b><i>frequenza</i></b>	<b><i>di cui</i></b>
Canti adatti e cantoria bambini/ragazzi	71	
Coinvolgimento come chierichetti	56	
Processione offertoriale affidata ai bambini	42	
Omelia rivolta a bambini e famiglie con linguaggio adeguato	42	
Coinvolgimento come lettori	41	Lecture affidate ai genitori [11]
Coinvolgimento delle famiglie nella celebrazione	31	
Proposte per i tempi forti dell'anno liturgico	37	
Preghiere dei fedeli affidate a bambini e famiglie	29	Preparare le preghiere [10]
Proposta di segni	28	
Spazio riservato in chiesa	17	
Proposta di gesti	13	
Raccolta delle offerte affidata ai bambini	12	
Presenza dei catechisti	11	
Messa animata a turno dai singoli gruppi di catechismo	11	
Coinvolgimento nella preparazione delle celebrazioni	9	
Consegne (da portare a casa dopo la celebrazione)	8	
Non c'è attenzione per le famiglie/segnali di fatica	8	
Attenzione agli orari delle celebrazioni	7	Messa prefestiva [6]
Utilizzo di cartelloni e poster	7	
Messa separata adulti/bambini (in alcune parti)	6	
Attenzione a famiglie con bimbi piccoli (spazi, materiali...)	5	
Messa didattica (spiegata)	2	



**D6. Il coinvolgimento delle famiglie è aspetto complesso. La strategia concreta che meglio funziona nelle parrocchie/UP...**

---

<i><b>Aree semantiche</b></i>	<i><b>frequenza</b></i>	<i><b>di cui</b></i>
Proporre momenti conviviali ("pastorale della tavola")	49	
Creare relazioni personali con le famiglie	30	
Non ci sono strategie che funzionano/segnali di fatica	22	
Coinvolgere cammino di fede dei figli	22	
Offrire una preparazione dei sacramenti dei figli	16	Ritiri [5]
Proporre la messa insieme	16	
Invitare senza stancarsi a partecipare	12	
Proporre incontri domenicali seguiti alla messa insieme	11	
Creare clima di accoglienza e assenza di giudizio	9	
Iniziative che coinvolgano tutta la famiglia	8	
Proporre attività di gioco figli-genitori	8	
Partecipazione alle attività dell'oratorio	5	
Incontri in contemporanea genitori-figli	4	
Disponibilità di adattamento agli orari delle famiglie	4	
Prevedere pochi incontri non troppo lunghi	4	
Incontri guidati da coppie giovani	2	
Coinvolgimento famiglie in attività pratiche di servizio	2	

**D7. Il cammino di IC delle parrocchie/UP è oggetto di ripensamento e si sta evolvendo: nelle parrocchie/UP si sta cercando di cambiare...**

<i><b>Aree semantiche</b></i>	<i><b>frequenza</b></i>
Coinvolgimento di genitori famiglie	49
Stile laboratoriale, attivo, meno teoria	25
I metodi della catechesi	18
Cambiamenti di sussidi e testi	14
Catechisti che lavorano in équipe	14
Catechesi meno scolastica	13
Lo stile della catechesi	12
Formazione dei catechisti	12
Spazi e tempi della catechesi	11
Ravvivare legame tra catechesi e oratorio	10
Le modalità della catechesi	8
Passaggio a catechesi catecumenale	8
Non sta cambiando nulla	8
Utilizzo di nuove tecnologie, video...	8
Cambio di mentalità, maggiore modernità	8
In attesa di un progetto diocesano	7
Necessario coinvolgimento dei sacerdoti	7
Presenza di animatori come aiuto-catechisti	7
Introduzione metodo 4 tempi	6
Diffusione del nuovo progetto diocesano	6
Uniformare i tempi per la celebrazioni dei sacramenti	6
Attenzione per i percorsi post-cresima	5
Proposta di nuovi temi	5

## D8. Se IC fosse una FOTO

---

<i>Aree semantiche</i>	<i>IC come...</i>	<i>frequenza*</i>
A colori	realità viva, varia, positiva	65
Sfuocata	realità che sta cambiando, con percezione di poca chiarezza sul come e sulla direzione	50
Persone	realità attenta alle persone, alla vita reale	43
In bianco e nero	realità ancora ancorata al passato, che rischia di trasmettere percezione di 'non adatta ai tempi'	25
Paesaggio	attenzione per la realtà, per lo sfondo in cui si muove	15
In 3D	tentativo di cambiamento	11
Nitida	chiarezza di obiettivi e intenti	8
Incorniciata	realità ben definita, legata alla tradizione	8
Foto di gruppo	persone al centro che partecipano insieme, la forza del gruppo	6
mossa	realità in continua evoluzione	5
Video	realità non statica, in movimento	3
Senza cornice	realità aperta a tutti ma anche mancante di riferimenti	2
Gente che cammina	idea del movimento	2

\*Il totale delle frequenze è maggiore di 170 perché sono state fornite anche doppie risposte