

REGIONE ECCLESIASTICA PIEMONTE-VALLE D'AOSTA

CONFERENZA EPISCOPALE PIEMONTESE



FOTO DI GRUPPO IC 7-12:

in ascolto delle pratiche di iniziazione cristiana 7-12 nel 2018

TABELLE DATI - ÉQUIPE DEGLI UCD

ANAGRAFICA

La presente ricerca ha coinvolto le 17 Diocesi appartenenti alla Regione Ecclesiastica Piemonte-Valle d'Aosta.
Tutte le équipes degli uffici catechistici delle 17 diocesi hanno fornito i dati richiesti dalla compilazione del questionario.

D10. Composizione delle diocesi

		n	%
1	meno di 100 parrocchie	7	41.2
2	da 100 a 150 parrocchie	7	41.2
3	più di 150 parrocchie	3	17.6
	TOTALE	17	100.0%

D11. Il modello catechistico prevalente in uso all'interno delle diocesi

		n	%
1	ispirazione catecumenale	4	25.0
2	metodo a quattro tempi	-	-
3	catechesi biblica	1	6.3
4	catechesi esperienziale	1	6.3
5	catechesi laboratoriale	3	18.8
6	catechesi familiare	-	-
7	Altro*	7	43.8
	TOTALE	16**	100.0%

*altro:

- biblica-esperienziale-laboratoriale-familiare (2 rispondenti)
- progetto di ispirazione catecumenale con particolare attenzione all'esperienza dei ragazzi e al coinvolgimento delle famiglie
- quattro tempi, biblica, laboratoriale e tradizionale
- non c'è uniformità
- biblica-esperienziale
- catechismi CEI

**una diocesi non ha risposto a questa domanda

TABELLE
DOMANDE CHIUSE

PARTE 1 - D1. Pensando alla realtà dell'iniziazione cristiana 7-12 nella vostra DIOCESI, vi chiediamo di esprimere in che misura ritenete vere le seguenti affermazioni (1 = del tutto falso, 2 = parzialmente falso, 3 = parzialmente vero, 4 = del tutto vero):

		%1	%2	%3	%4	%1+2	%3+4	MEDIA TUTTI
d1.1	Esiste un progetto catechistico diocesano proposto a tutte le parrocchie/unità pastorali	41.2%	5.9%	17.6%	35.3%	47.1%	52.9%	2.47
d1.2	Le parrocchie/unità pastorali hanno adottato e utilizzano concretamente il progetto catechistico diocesano	20.0%	30.0%	50.0%	-	50.0%	50.0%	2.30
d1.3	I tempi dei sacramenti dell'iniziazione cristiana (riconciliazione, eucarestia e confermazione) sono i medesimi in tutte le parrocchie/unità pastorali della diocesi	11.8%	23.5%	58.8%	5.9%	35.3%	64.7%	2.59
d1.4	Esiste un percorso diocesano di formazione specifica per i catechisti	5.9%	-	23.5%	70.6%	5.9%	94.1%	3.59
d1.5	I catechisti partecipano con regolarità alla formazione proposta dall'ufficio catechistico diocesano	-	29.4%	70.6%	-	29.4%	70.6%	2.71
d1.6	La formazione proposta ai catechisti dall'ufficio catechistico diocesano è di tipo laboratoriale	5.9%	11.8%	58.8%	23.5%	17.7%	82.3%	3.00
d1.7	La maggior parte dei catechisti ha meno di 50 anni	5.9%	47.1%	47.1%	-	53.0%	47.1%	2.41
d1.8	Esiste nelle parrocchie/unità pastorali della diocesi un coordinatore laico delle attività di IC	25.0%	31.3%	37.5%	6.3%	56.3%	43.8%	2.25
d1.9	È presente un collegamento attivo tra parrocchie/unità pastorali e UCD attraverso la figura del referente parrocchiale/di unità pastorale per la catechesi	35.3%	23.5%	23.5%	17.6%	58.8%	41.1%	2.24
d1.10	L'UCD propone momenti di verifica del cammino catechistico a livello diocesano	29.4%	17.6%	29.4%	23.5%	47.0%	52.9%	2.47

d1.11	L'UCD propone momenti di verifica del cammino catechistico a livello parrocchiale/di unità pastorale	52.9%	11.8%	29.4%	5.9%	64.7%	35.3%	1.88
d1.12	I catechisti della nostra diocesi lavorano in équipe	-	35.3%	52.9%	11.8%	35.3%	64.7%	2.76
d1.13	I parroci sono coinvolti nel cammino di IC dei bambini/ragazzi	-	17.6%	41.2%	41.2%	17.6%	82.4%	3.24
d1.14	I parroci sono coinvolti nel cammino di IC con i genitori/familiari (se previsto)	-	18.8%	56.3%	25.0%	18.8%	81.3%	3.06
d1.15	Nei percorsi di IC sono proposte delle celebrazioni e/o dei riti di passaggio collegati al progetto parrocchiale o diocesano	18.8%	25.0%	25.0%	31.3%	43.8%	56.3%	2.69
d1.16	I catechisti conoscono le famiglie dei bambini/ragazzi loro affidati	-	5.9%	70.6%	23.5%	5.9%	94.1%	3.18
d1.17	Le attività di IC prevedono il coinvolgimento delle famiglie	-	11.8%	64.7%	23.5%	11.8%	88.2%	3.12
d1.18	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i bambini/ragazzi*	-	6.3%	43.8%	50.0%	6.3%	93.8%	3.44
d1.19	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i genitori/familiari*	-	-	25.0%	75.0%	-	100.0%	3.75
d1.20	Gli incontri con i genitori/familiari (se previsti) sono guidati da catechisti laici	11.8%	47.1%	29.4%	11.8%	58.9%	41.2%	2.41
d1.21	Negli ultimi anni le attività legate all'IC dei bambini/ragazzi hanno cambiato stile	-	37.5%	18.8%	43.8%	37.5%	62.6%	3.06
d1.22	C'è attenzione e accoglienza verso le famiglie che vivono l'esperienza della separazione, del divorzio e nei confronti delle coppie in nuova unione, risposate o conviventi	-	5.9%	64.7%	29.4%	5.9%	94.1%	3.24
d1.23	C'è attenzione e accoglienza verso le situazioni delle famiglie in difficoltà a causa di malattie, disoccupazione, disagio...	-	11.8%	64.7%	23.5%	11.8%	88.2%	3.12
d1.24	Le famiglie partecipano alla realtà dell'oratorio	5.9%	23.5%	64.7%	5.9%	29.4%	70.6%	2.71
d1.25	Nelle parrocchie/unità pastorali della diocesi viene celebrata una eucarestia domenicale dedicata ai bambini e alle famiglie	11.8%	11.8%	52.9%	23.5%	23.6%	76.4%	2.88
d1.26	La partecipazione delle famiglie all'eucarestia domenicale è numerosa e costante	47.1%	47.1%	5.9%	-	94.2%	5.9%	1.59
d1.27	Nelle celebrazioni che vedono la presenza numerosa delle famiglie c'è un'attenzione per un loro coinvolgimento attivo	5.9%	23.5%	41.2%	29.4%	29.4%	70.6%	2.94

d1.28	Nelle celebrazioni si percepisce un legame tra catechesi, liturgia e famiglia	17.6%	47.1%	23.5%	11.8%	64.7%	35.3%	2.29
d1.29	Nel percorso dell'IC è presente una formazione alle parole e ai gesti della liturgia	-	6.3%	68.8%	25.0%	6.3%	93.8%	3.19
d1.30	Le comunità della diocesi sono coinvolte nei cammini di IC dei bambini/ragazzi	-	58.8%	41.2%	-	58.8%	41.2%	2.41
d1.31	Nei cammini di IC della diocesi si crea rete con le realtà della scuola, dello sport, della politica, del volontariato	29.4%	52.9%	17.6%	-	82.3%	17.6%	1.88
d1.32	Nei cammini di IC della diocesi si è attenti a essere "Chiesa in uscita" coinvolgendo ragazzi e famiglie su tematiche di apertura al sociale, al disagio, alla testimonianza nei luoghi di vita e di lavoro	5.9%	29.4%	64.7%	-	35.3%	64.7%	2.59

*item controscalarsi

ITEM MAGGIORMENTE POSITIVI E MAGGIORMENTE CRITICI

ITEM CON VALORE UGUALE O SUPERIORE A 3

d1.4	Esiste un percorso diocesano di formazione specifica per i catechisti	3.59
d1.13	I parroci sono coinvolti nel cammino di IC dei bambini/ragazzi	3.24
d1.22	C'è attenzione e accoglienza verso le famiglie che vivono l'esperienza della separazione, del divorzio e nei confronti delle coppie in nuova unione, risposate o conviventi	3.24
d1.29	Nel percorso dell'IC è presente una formazione alle parole e ai gesti della liturgia	3.19
d1.16	I catechisti conoscono le famiglie dei bambini/ragazzi loro affidati	3.18
d1.17	Le attività di IC prevedono il coinvolgimento delle famiglie	3.12
d1.23	C'è attenzione e accoglienza verso le situazioni delle famiglie in difficoltà a causa di malattie, disoccupazione, disagio...	3.12
d1.14	I parroci sono coinvolti nel cammino di IC con i genitori/familiari (se previsto)	3.06
d1.21	Negli ultimi anni le attività legate all'IC dei bambini/ragazzi hanno cambiato stile	3.06
d1.6	La formazione proposta ai catechisti dall'ufficio catechistico diocesano è di tipo laboratoriale	3.00

ITEM CON VALORE INFERIORE A 2

d1.11	L'UCD propone momenti di verifica del cammino catechistico a livello parrocchiale/di unità pastorale	1.88
d1.31	Nei cammini di IC della diocesi si crea rete con le realtà della scuola, dello sport, della politica, del volontariato	1.88
d1.26	La partecipazione delle famiglie all'eucarestia domenicale è numerosa e costante	1.59
d1.18	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i bambini/ragazzi*	1.56
d1.19	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i genitori/familiari*	1.25

*item controscalarsi, il punteggio è stato normalizzato (ovvero l'estremo negativo è pari a 1)

D2_1. Nelle parrocchie/unità pastorali della nostra DIOCESI, gli incontri di catechesi dei bambini/ragazzi hanno cadenza...

		%
1	settimanale	76.5%
2	quindicinale	-
3	mensile	-
4	Altro*	23.5%
	TOTALE	100.0%

***Altro:**

- Settimanale e quindicinale a seconda delle parrocchie (4 rispondenti)
- Non c'è uniformità
- Catechesi solo nei tempi forti

D2_2. Nelle parrocchie/unità pastorali della nostra DIOCESI, gli incontri di catechesi dei genitori hanno cadenza

		%
1	settimanale	-
2	quindicinale	-
3	mensile	23.5%
4	bimestrale/trimestrale	47.1%
5	non sono previsti	-
6	Altro*	29.4%
	TOTALE	100.0%

***Altro:**

- non c'è uniformità (3 rispondenti)
- bi/trimestrale o non sono previsti
- in occasione dei sacramenti
- in pochissime parrocchie

D2_3. Nelle parrocchie/unità pastorali della nostra DIOCESI, durante gli incontri di catechesi dei bambini/ragazzi, si utilizzano prevalentemente i seguenti spazi (possibili 3 crocette):

		%
2	sale del catechismo	100.0%
6	oratorio	64.7%
1	salone parrocchiale	58.8%
4	chiesa	52.9%
5	cappellina	17.6%
7	spazi all'aperto	17.6%
3	casa (del catechista o di famiglie disponibili)	-
8	altro	-

D2_4. Nelle parrocchie/unità pastorali della nostra DIOCESI, durante gli incontri i catechisti dei bambini/ragazzi utilizzano con maggiore frequenza (possibili 5 crocette):

		%
4	attività pratiche: disegno, cartelloni, ritagli...	100.0%
1	lettura di un testo biblico	76.5%
3	spiegazione della Parola	70.6%
9	spazio di preghiera/piccola celebrazione	70.6%
2	narrazione (racconti, storie di vita...)	58.8%
8	gioco	47.1%
5	drammatizzazione/mimo	17.6%
7	canto	17.6%
6	video	11.8%
10	piccole esperienze di servizio	5.9%
11	altro	-

ANALISI PER AREE

INDICE DI POSITIVITÀ DELLE DIVERSE AREE

MEDIA AREA COINVOLGIMENTO PARROCI	3.15
MEDIA AREA FORMAZIONE CATECHISTI	3.10
MEDIA AREA ATTENZIONE AL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	3.07
MEDIA AREA LITURGIA E FAMIGLIA	2.58
MEDIA AREA PROGETTO CATECHISTICO	2.51
MEDIA AREA COINVOLGIMENTO COMUNITÀ E SOCIALE	2.29
MEDIA AREA CATECHISTI	2.24
MEDIA AREA RAPPORTI UCD-PARROCCHIE	2.21

AREA COINVOLGIMENTO PARROCI

		MEDIA TUTTI
d1.13	I parroci sono coinvolti nel cammino di IC dei bambini/ragazzi	3.24
d1.14	I parroci sono coinvolti nel cammino di IC con i genitori/familiari (se previsto)	3.06
MEDIA AREA COINVOLGIMENTO PARROCI		3.15

AREA FORMAZIONE CATECHISTI

		MEDIA TUTTI
d1.4	Esiste un percorso diocesano di formazione specifica per i catechisti	3.59
d1.6	La formazione proposta ai catechisti dall'ufficio catechistico diocesano è di tipo laboratoriale	3.00
d1.5	I catechisti partecipano con regolarità alla formazione proposta dall'ufficio catechistico diocesano	2.71
MEDIA AREA FORMAZIONE CATECHISTI		3.10

AREA ATTENZIONE AL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

		MEDIA TUTTI
d1.22	C'è attenzione e accoglienza verso le famiglie che vivono l'esperienza della separazione, del divorzio e nei confronti delle coppie in nuova unione, risposate o conviventi	3.24
d1.16	I catechisti conoscono le famiglie dei bambini/ragazzi loro affidati	3.18
d1.17	Le attività di IC prevedono il coinvolgimento delle famiglie	3.12
d1.23	C'è attenzione e accoglienza verso le situazioni delle famiglie in difficoltà a causa di malattie, disoccupazione, disagio...	3.12
d1.24	Le famiglie partecipano alla realtà dell'oratorio	2.71
MEDIA AREA ATTENZIONE AL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE		3.07

AREA LITURGIA E FAMIGLIA

		MEDIA TUTTI
d1.29	Nel percorso dell'IC è presente una formazione alle parole e ai gesti della liturgia	3.19
d1.27	Nelle celebrazioni che vedono la presenza numerosa delle famiglie c'è un'attenzione per un loro coinvolgimento attivo	2.94
d1.25	Nelle parrocchie/unità pastorali della diocesi viene celebrata una eucarestia domenicale dedicata ai bambini e alle famiglie	2.88
d1.28	Nelle celebrazioni si percepisce un legame tra catechesi, liturgia e famiglia	2.29
d1.26	La partecipazione delle famiglie all'eucarestia domenicale è numerosa e costante	1.59
	MEDIA AREA LITURGIA E FAMIGLIE	2.58

AREA PROGETTO CATECHISTICO

		MEDIA TUTTI
d1.15	Nei percorsi di IC sono proposte delle celebrazioni e/o dei riti di passaggio collegati al progetto parrocchiale o diocesano	2.69
d1.3	I tempi dei sacramenti dell'iniziazione cristiana (riconciliazione, eucarestia e confermazione) sono i medesimi in tutte le parrocchie/unità pastorali della diocesi	2.59
d1.1	Esiste un progetto catechistico diocesano proposto a tutte le parrocchie/unità pastorali	2.47
d1.2	Le parrocchie/unità pastorali hanno adottato e utilizzano concretamente il progetto catechistico diocesano	2.30
	MEDIA AREA PROGETTO CATECHISTICO	2.51

AREA COINVOLGIMENTO COMUNITÀ E SOCIALE

		MEDIA TUTTI
d1.32	Nei cammini di IC della diocesi si è attenti a essere “Chiesa in uscita” coinvolgendo ragazzi e famiglie su tematiche di apertura al sociale, al disagio, alla testimonianza nei luoghi di vita e di lavoro	2.59
d1.30	Le comunità della diocesi sono coinvolte nei cammini di IC dei bambini/ragazzi	2.41
d1.31	Nei cammini di IC della diocesi si crea rete con le realtà della scuola, dello sport, della politica, del volontariato	1.88
	MEDIA AREA COINVOLGIMENTO COMUNITÀ E SOCIALE	2.29

AREA CATECHISTI

		MEDIA TUTTI
d1.21	Negli ultimi anni le attività legate all'IC dei bambini/ragazzi hanno cambiato stile	3.06
d1.12	I catechisti della nostra diocesi lavorano in équipe	2.76
d1.7	La maggior parte dei catechisti ha meno di 50 anni	2.41
d1.20	Gli incontri con i genitori/familiari (se previsti) sono guidati da catechisti laici	2.41
d1.18	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i bambini/ragazzi* (girata da 3.44)	1.56
d1.19	È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i genitori/familiari* (girata da 3.75)	1.25
	MEDIA AREA CATECHISTI	2.24

*item controscalarsi, il punteggio è stato normalizzato (ovvero l'estremo negativo è pari a 1)

AREA RAPPORTI UCD-PARROCCHIE

		<i>MEDIA TUTTI</i>
d1.10	L'UCD propone momenti di verifica del cammino catechistico a livello diocesano	2.47
d1.8	Esiste nelle parrocchie/unità pastorali della diocesi un coordinatore laico delle attività di IC	2.25
d1.9	È presente un collegamento attivo tra parrocchie/unità pastorali e UCD attraverso la figura del referente parrocchiale/di unità pastorale per la catechesi	2.24
d1.11	L'UCD propone momenti di verifica del cammino catechistico a livello parrocchiale/di unità pastorale	1.88
	MEDIA AREA RAPPORTI UCD-PARROCCHIE	2.21

TABELLE CAMPI APERTI

D3. Contenuti previsti dal percorso di IC proposto delle DIOCESI

<i>Aree semantiche</i>	<i>frequenza</i>
Parola - Bibbia - Vangelo	12
Conoscere la figura di Gesù	10
Comunità	8
Sacramenti	7
Chiesa	6
Eucarestia	5
Percorso basato sui catechismi CEI	4
Comandamenti	4
Anno liturgico	4
Spirito Santo	4
Preghiera	3
Conoscere Dio Padre	2
Liturgia	2
Beatitudini	2
Segno di croce e preghiera	1

D4. Segni concreti di attenzione e accompagnamento alle famiglie individuate dagli UCD

<i>Aree semantiche</i>	<i>frequenza</i>
Incontri per i genitori e le famiglie	13
Occasioni di convivialità	7
Accoglienza – conoscenza personale	4
Preparazione specifica ai sacramenti dei figli	4
Ascolto e aiuto	3
Celebrazioni adatte alle famiglie	3
Coinvolgimento nella vita dell'oratorio	3
Coinvolgimento nella vita della parrocchia	2
Invito partecipazione alla messa festiva	2
Attenzione alla formazione specifica degli adulti	2
Comunicazione attraverso WhatsApp	2

D5. Nelle celebrazioni, attenzione a bambini/ragazzi e famiglie si concretizza in...

<i>Aree semantiche</i>	<i>frequenza</i>
Canti adatti e cantoria bambini/ragazzi	7
Coinvolgimento come chierichetti	7
Proposta di segni	6
Omelia rivolta a bambini e famiglie con linguaggio adeguato	5
Coinvolgimento come lettori	4
Proposta di gesti	4
Proposte per i tempi forti dell'anno liturgico	4
Coinvolgimento nella preparazione delle celebrazioni	3
Preghiere dei fedeli affidate a bambini e famiglie	3
Processione offertoriale affidata ai bambini	3
Partecipazione a celebrazioni proposte a livello diocesano	3
Attenzione agli orari delle celebrazioni	1
Messa didattica (spiegata)	1
Spazio riservato in chiesa	1
Celebrazione dei riti di passaggio	1
Non c'è attenzione per le famiglie	1

D6. Il coinvolgimento delle famiglie è aspetto complesso. La strategia concreta che meglio funziona nelle diocesi...

<i>Aree semantiche</i>	<i>frequenza</i>
Creare relazione tra le persone	13
Proporre momenti conviviali (“pastorale della tavola”)	10
Iniziative che coinvolgano tutta la famiglia	5
Incontri in contemporanea genitori-figli	5
Preparazione dei sacramenti dei figli	2
Invito discreto a partecipare	2
Capacità di relazione di catechisti e sacerdoti	1
Incontri guidati da coppie giovani	1
Coinvolgimento famiglie in attività pratiche di servizio	1
Molte parrocchie non hanno trovato strategie	1

D7. Il cammino di IC delle diocesi è oggetto di ripensamento e si sta evolvendo: nelle diocesi si sta cercando di cambiare...

<i>Aree semantiche</i>	<i>frequenza</i>
I metodi della catechesi	5
Approccio diverso con i genitori e le famiglie	4
Collaborazione con altri uffici pastorali	3
Migliorare coordinamento e collaborazione tra parrocchie e UCD	3
Passaggio a catechesi catecumenale	2
Diffusione del nuovo progetto diocesano	2
Celebrazioni dei sacramenti	2
Alcune parrocchie non si stanno evolvendo	2
Passaggio di alcune parrocchie al metodo 4 tempi	1
Uscire da campanilismo, camminare secondo progetto diocesano	1
Stile laboratoriale	1
Spazi e tempi della catechesi	1
Relazioni tra catechisti, parroco e comunità	1
Ripensare contenuti da dire-celebrare-vivere	1
Coinvolgimento dei sacerdoti	1
Eliminare la delega della catechesi solo all'IC	1
Ricerca di nuove strategie per l'IC	1
Catechesi adeguata ai tempi di oggi	1
Necessario evolvere lo stile scolastico	1
Necessità di un ripensamento serio	1

D8. Se IC fosse una FOTO

<i>Aree semantiche</i>	<i>frequenza</i>
A colori	5
Paesaggio	4
Sfuocata	4
3D	3
Incorniciata	3
Nebbia	2
In bianco e nero	2
Persone	2

Nello specifico, perché...

Paesaggio	<i>Il paesaggio è un ecosistema complesso, un insieme di elementi eterogenei; elementi geografici (territorio) e antropici (realtà storiche, sociali, umane) che, in modo vario, si richiamano e interagiscono.</i>
Nebbia su Langhe e Roero	<i>Dobbiamo imparare a conoscerci meglio tra criticità e ricchezze</i>
Paesaggio avvolto nella nebbia ma con uno sprazzo di luce all'orizzonte	<i>Sappiamo dove vogliamo arrivare ma ancora stiamo faticando</i>
Nitida al centro, sfuocata ai lati	<i>Il centro, la città, ha più collegamento con la diocesi. Le valli e i paesini sono isolati, faticano a cambiare e farsi aiutare.</i>
Un sentiero di montagna avvolto nelle nuvole e gruppo di persone che lo percorre con attenzione	<i>Sentiero è percorso di IC. Montagna e nuvole è l'IC. Gruppo di persone è l'équipe, la comunità con attenzione al contesto</i>
Persone	-
Paesaggio a colori in 3D, molto composito ma anche ben definito	<i>Pur nella diversità e specificità delle parrocchie si sta camminando secondo un progetto comune e condiviso di rinnovamento</i>
Incorniciata	<i>Rigida e scolastica</i>
In bianco e nero, vecchio stile	<i>Generalmente le comunità, pur lamentandosi delle difficoltà che si incontrano nell'IC, non riescono ad effettuare un cambiamento efficace e condiviso</i>
A colori, persone in 3 D ma anche paesaggio bianco e nero incorniciato	<i>Bellezza e positività degli incontri con i genitori, speranza e varietà delle persone, inclusione di tutti. Per il momento la catechesi sta cercando di cambiare. Per il positivo e il negativo... gioie e fatiche. Molteplicità dei metodi adattati</i>
Un quadro di Picasso	<i>La realtà è composita, ma nonostante la sua frammentazione ogni tratto ha un suo senso.</i>

Foto incorniciata. Un arcobaleno	<i>Facciamo fatica a staccarci da schemi portati avanti per anni. Arcobaleno perché ogni parrocchia esprime una propria realtà diversa e spesso autonoma nella comune intenzione di annunciare Gesù.</i>
A colori, 3D ma un po' sfuocata	<i>Forte tentativo di coinvolgere e interagire con tutte le realtà. Non tutte le parrocchie riescono per ora ad attivarsi</i>
Sfuocata	<i>Ci sono realtà diverse difficili da canalizzare</i>
A colori	<i>Perché, a prescindere dalla risposta dei destinatari, è evidente l'impegno di tutte le persone coinvolte a offrire una proposta adatta alle famiglie attuali</i>
A colori sfuocata	<i>Abbiamo percorsi differenti e tappe sacramentali variegata per la presenza di 192 parrocchie da poche decine a 6000 abitanti, 130 al di sotto dei 500 abitanti</i>
Foto con il grandangolo	<i>Risulta deformata con punti compattati e altri dilatati</i>