

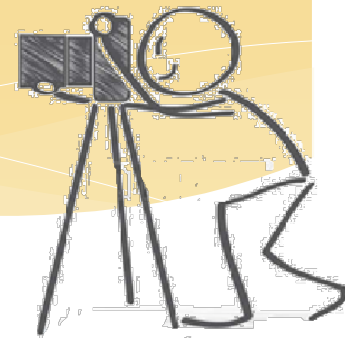
REGIONE ECCLESIASTICA PIEMONTE-VALLE D'AOSTA
CONFERENZA EPISCOPALE PIEMONTESE

**FOTO DI GRUPPO IC 7-12 nel 2018:
in ascolto delle pratiche
di iniziazione cristiana
UFFICI CATECHISTICI DIOCESANI**

Maggio 2018

a cura di Maria Ciola
STUDIO F.O.R. s.a.s. - CUNEO

maria.ciola70@gmail.com



| | |
|--|--------------|
| * La ricerca | p. 3 |
| * Risultati questionario UCD | p. 9 |
| * Risultati parte 1 – <i>d1</i> | p. 12 |
| * Risultati parte 2 – <i>d2</i> | p. 46 |
| * Risultati parte 3 – <i>campi aperti</i> | p. 51 |
| * Sintesi campi aperti | p. 62 |
| * Primi spunti per una sintesi generale | p. 66 |

LA RICERCA

Obiettivi della ricerca

- * La ricerca è stata commissionata a valle di un lavoro di discernimento promosso all'interno di un'**équipe inter-pastorale** cui hanno partecipato rappresentanti degli **Uffici catechistici, liturgici e famiglia** della Regione Ecclesiastica Piemonte-Valle d'Aosta.
- * Oltre ad aver promosso una fruttuosa collaborazione tra Uffici pastorali, la ricerca offre una '**fotografia**' della **realtà dell'Iniziazione Cristiana** e delle sue pratiche all'interno delle diocesi del territorio considerato.
- * I dati raccolti saranno utili come punto di partenza per progettare e realizzare specifici interventi di cambiamento promossi dalle diverse pastorali e di formazione degli operatori pastorali coerente con la realtà descritta.

Fasi e tempi della ricerca

1. Analisi dei materiali forniti dalla commissione congiunta UCR, UFR, ULR

Luglio 2017

2. Definizione dell'impianto della ricerca e proposta di griglia di ascolto (questionario)

Settembre 2017

3. Messa a punto del questionario e approvazione da parte dell'équipe inter-pastorale

Ottobre 2017

4. Distribuzione questionari a UCD e Parrocchie/UP

Ottobre-Novembre
2017

5. Compilazione del questionario da parte di UCD e parrocchie/UP

Gennaio-Febbraio
2018

6. Analisi dei dati, stesura e consegna tabelle dati

Marzo-Aprile 2018

7. Stesura e consegna Report di ricerca

Maggio 2018

Questionari

La ricerca è stata realizzata attraverso due questionari:

- il primo compilato dalle équipes degli UCD delle 17 diocesi della Regione Ecclesiastica Piemonte-Valle d'Aosta
- il secondo distribuito proporzionalmente alle parrocchie/UP della diocesi dagli UCD e compilato dalle équipes dei catechisti insieme al parroco.

Le due versioni dei questionari sono sovrapponibili al fine di rendere i dati confrontabili tra loro.

Il presente report propone i **dati relativi al Questionario per le équipes degli Uffici Catechistici Diocesani.**

Fasi e tempi della ricerca

(segue 2)

I questionari sono costituiti da:

- parte 1: 32 item a risposta chiusa (scala Likert a 4 punti – *del tutto falso/del tutto vero*)
- parte 2: 4 domande a risposta multipla
- parte 3: 6 campi aperti.

La somministrazione del questionario (in modalità di autocompilazione) è avvenuta nei mesi di gennaio e febbraio 2018. I questionari sono stati restituiti all'indirizzo questionariic2018@gmail.com entro la fine del mese di marzo 2018.

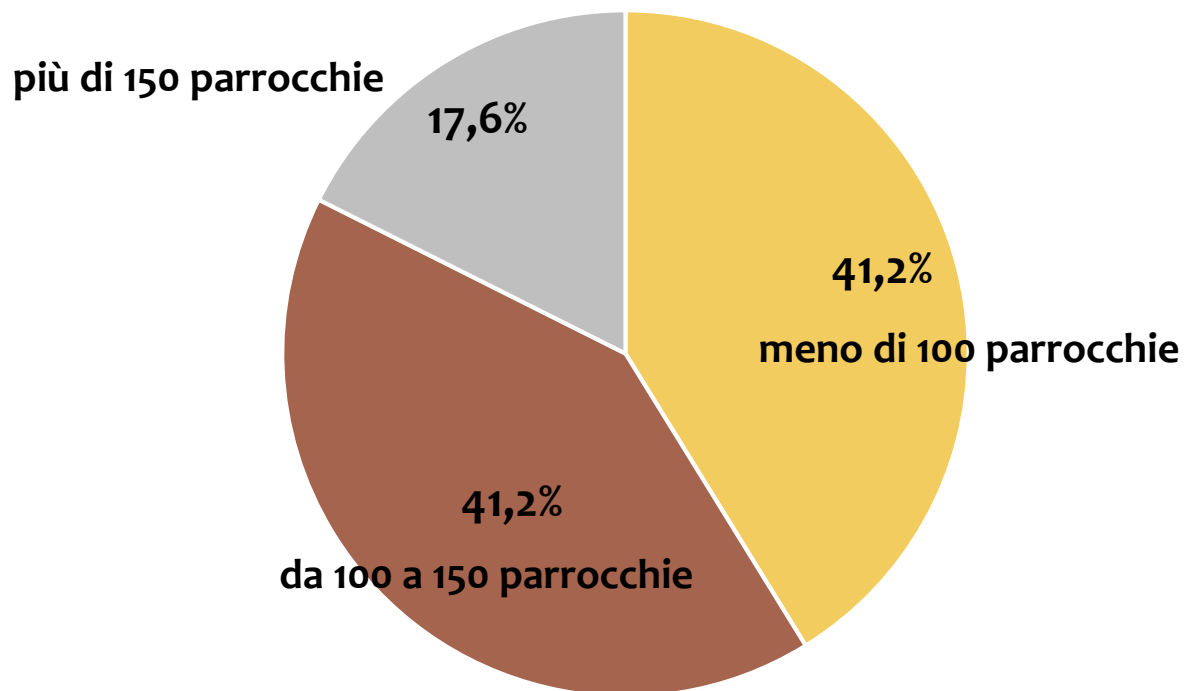
Campione della ricerca

| DIOCESI | QT CONSEGNATI | QT RESTITUITI |
|---|---------------------------------------|--------------------------|
| TORINO | 1 | 1 |
| NOVARA | 1 | 1 |
| MONDOVÌ | 1 | 1 |
| IVREA | 1 | 1 |
| ASTI | 1 | 1 |
| ALBA | 1 | 1 |
| VERCELLI | 1 | 1 |
| CASALE MONFERRATO | 1 | 1 |
| ACQUI | 1 | 1 |
| BIELLA | 1 | 1 |
| AOSTA | 1 | 1 |
| SALUZZO | 1 | 1 |
| CUNEO | 1 | 1 |
| ALESSANDRIA | 1 | 1 |
| PINEROLO | 1 | 1 |
| SUSA | 1 | 1 |
| FOSSANO | 1 | 1 |
| 17 | 17 | 17 |
| diocesi Regione Ecclesiastica Piemonte-Valle d'Aosta | QT consegnati agli UCD | QT analizzati |

RISULTATI
Questionario UCD

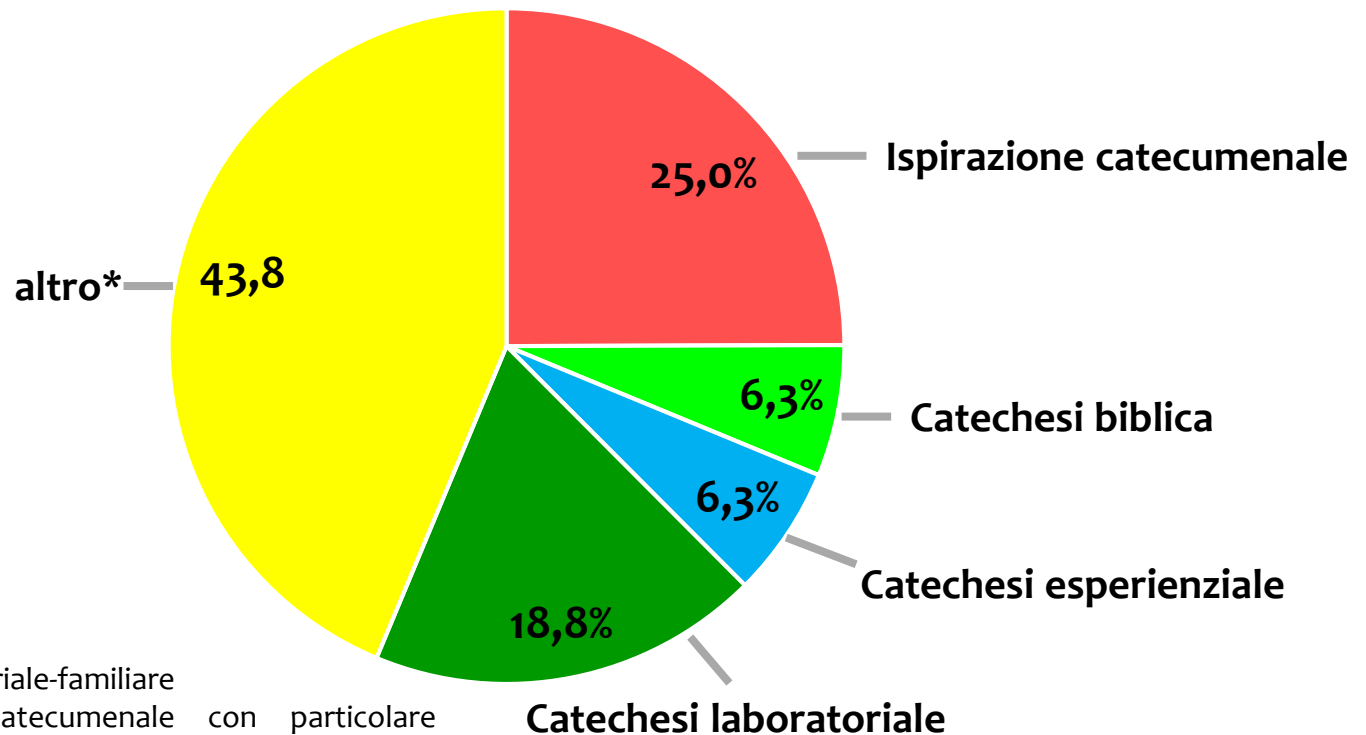
Caratteristiche anagrafiche

d10. Composizione delle diocesi



Caratteristiche anagrafiche

d11. Il modello catechistico prevalente in uso all'interno delle diocesi



*altro:

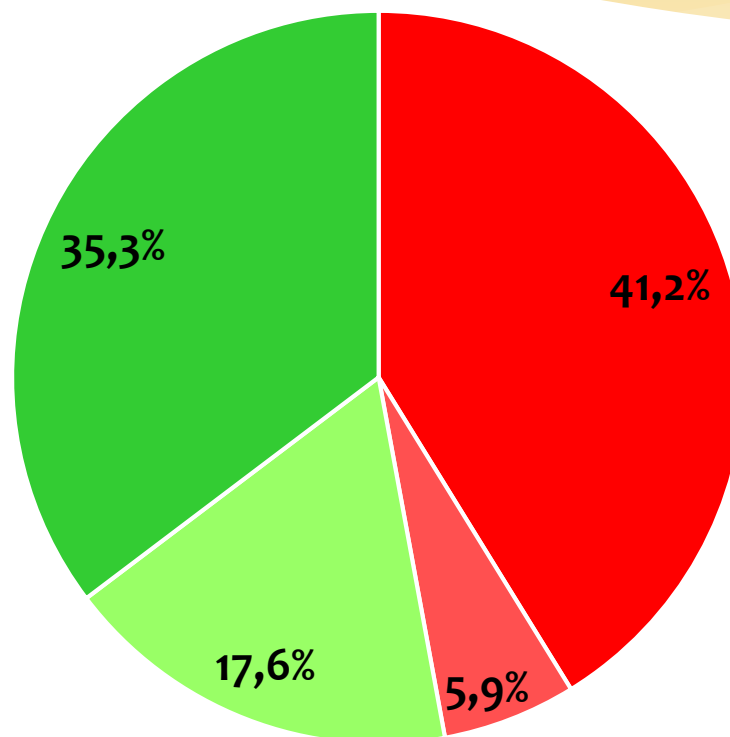
- biblica-esperienziale-laboratoriale-familiare
- progetto di ispirazione catecumenale con particolare attenzione all'esperienza dei ragazzi e al coinvolgimento delle famiglie
- quattro tempi, biblica, laboratoriale e tradizionale
- non c'è uniformità
- biblica-esperienziale
- catechismi CEI

RISULTATI

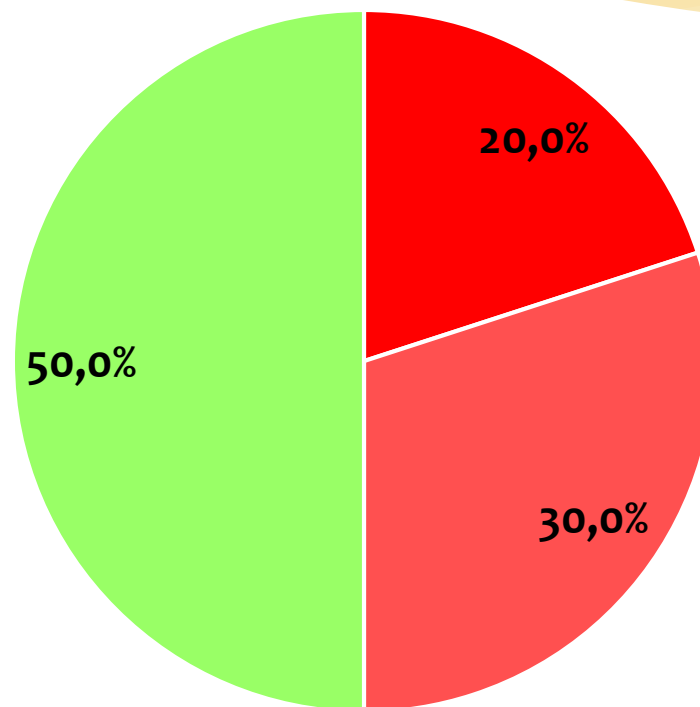
Parte 1

d1_ scala da 1 a 4

d1_1 Esiste un progetto catechistico diocesano proposto a tutte le parrocchie/unità pastorali

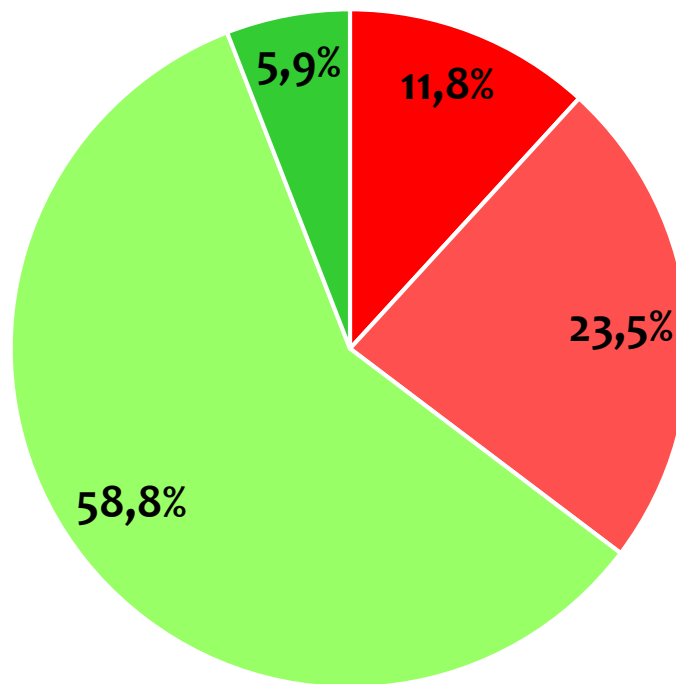


d1_2 Le parrocchie/unità pastorali hanno adottato e utilizzano concretamente il progetto catechistico diocesano



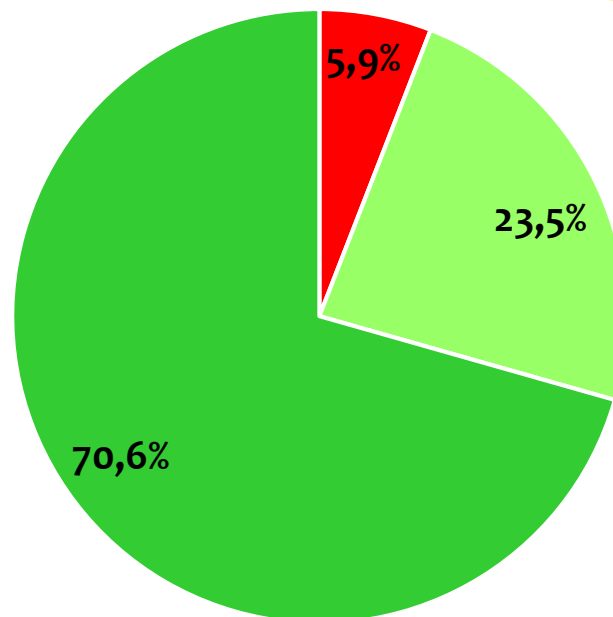
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_3 I tempi dei sacramenti dell'iniziazione cristiana (riconciliazione, eucarestia e confermazione) sono i medesimi in tutte le parrocchie/unità pastorali della diocesi



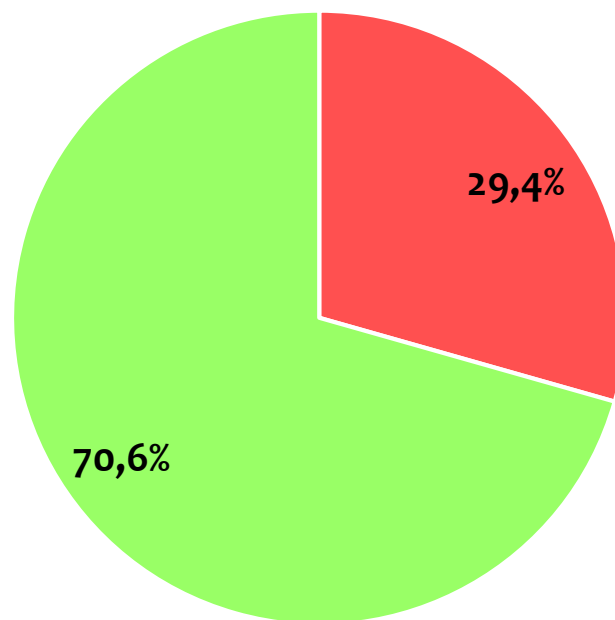
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_4 Esiste un percorso diocesano di formazione specifica per i catechisti



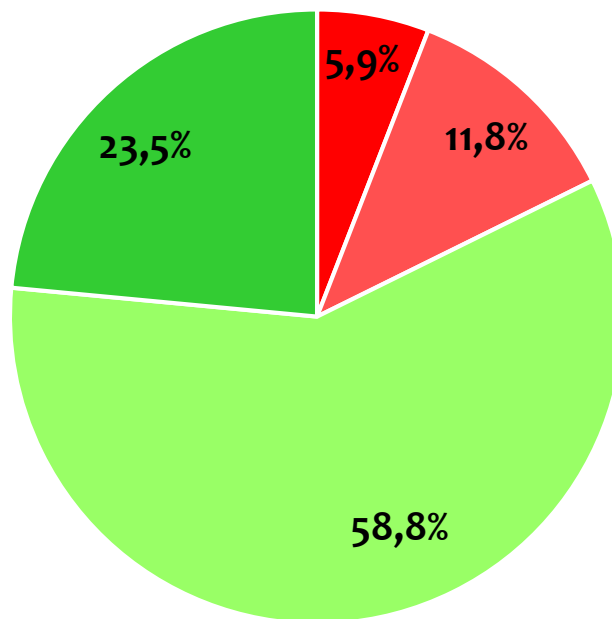
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_5 I catechisti partecipano con regolarità alla formazione proposta dall'ufficio catechistico diocesano



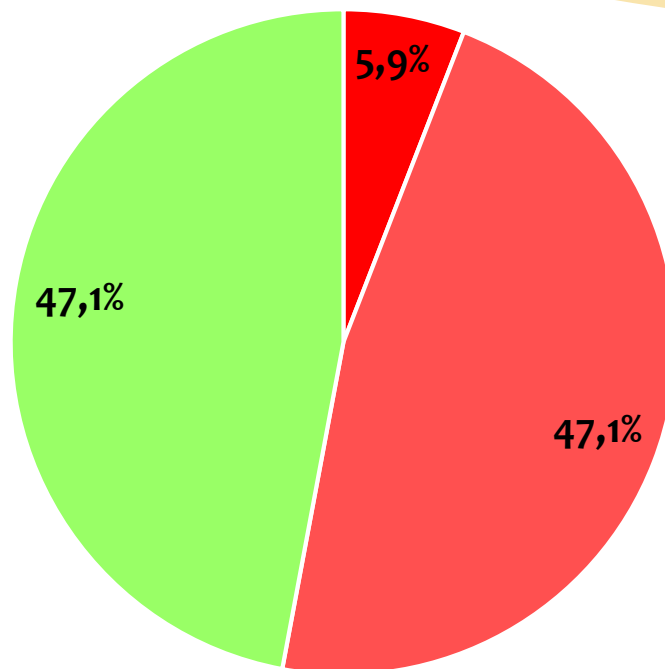
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_6 La formazione proposta ai catechisti dall'ufficio catechistico diocesano è di tipo laboratoriale



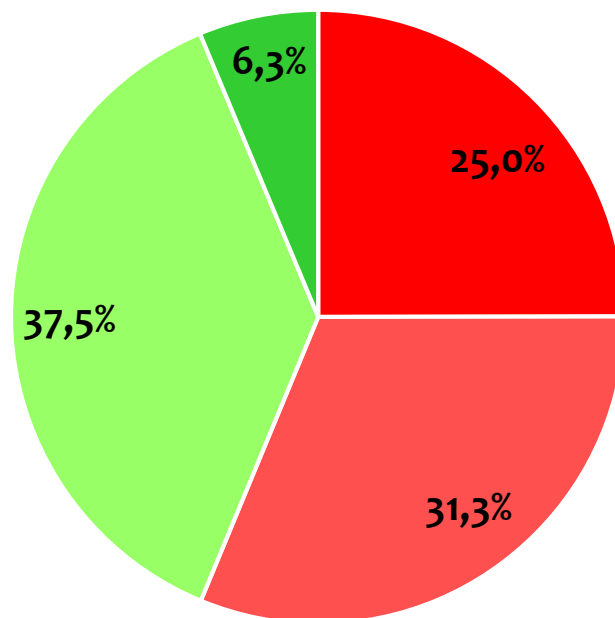
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_7 La maggior parte dei catechisti ha meno di 50 anni



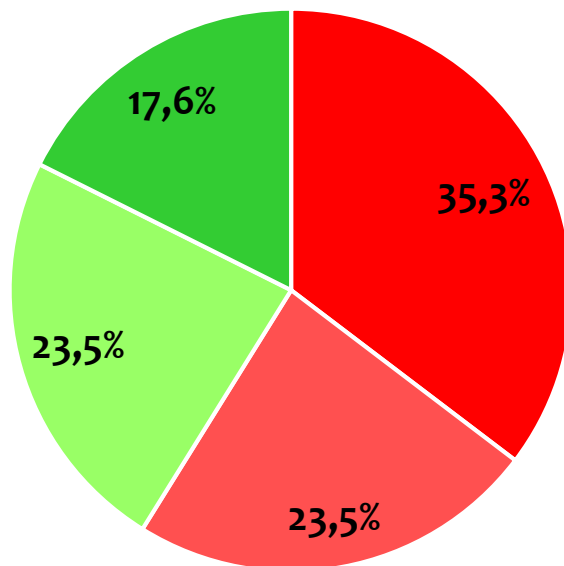
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_8 Esiste nelle parrocchie/unità pastorali della diocesi un coordinatore laico delle attività di IC



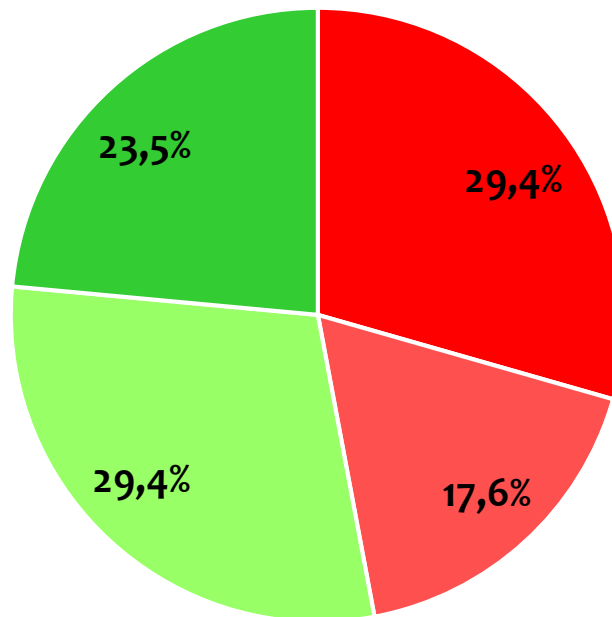
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_9 È presente un collegamento attivo tra parrocchie/unità pastorali e UCD attraverso la figura del referente parrocchiale/di unità pastorale per la catechesi



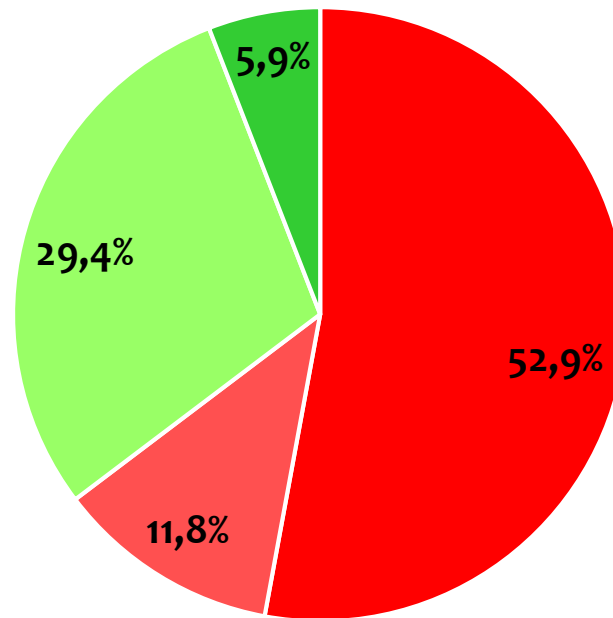
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_10 L'UCD propone momenti di verifica del cammino catechistico a livello diocesano



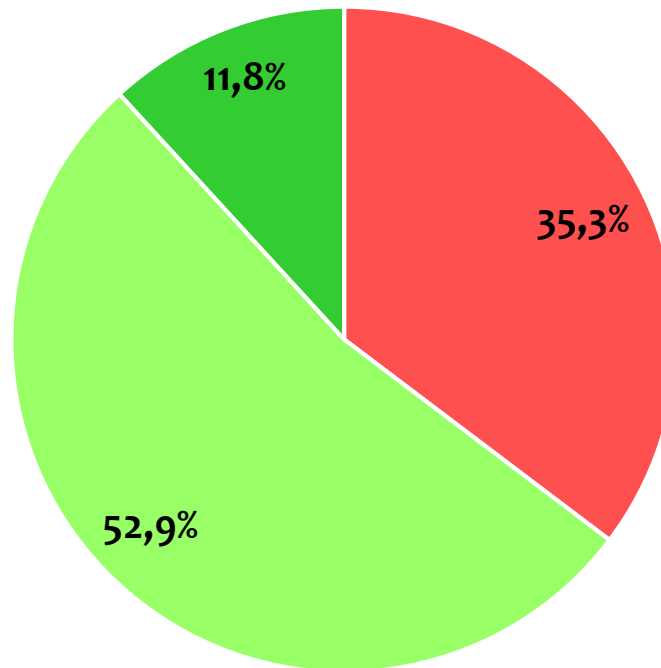
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_11 L'UCD propone momenti di verifica del cammino catechistico a livello parrocchiale/di unità pastorale



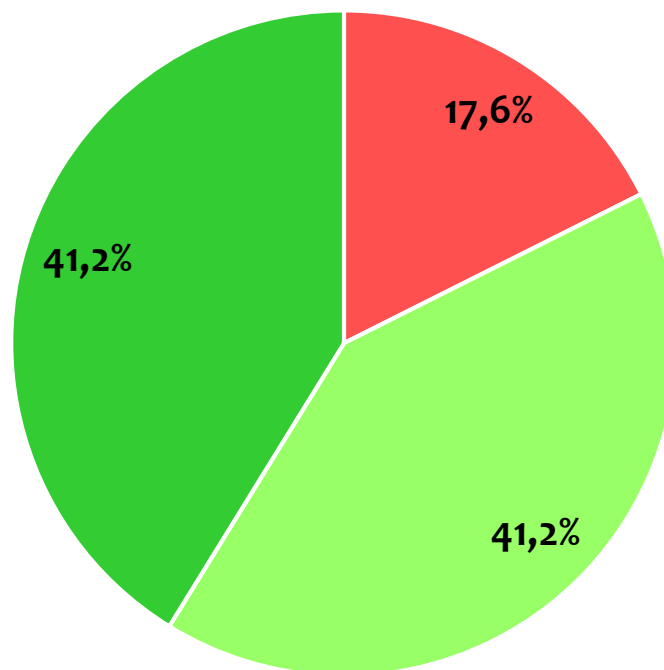
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_12 I catechisti della nostra diocesi lavorano in équipe



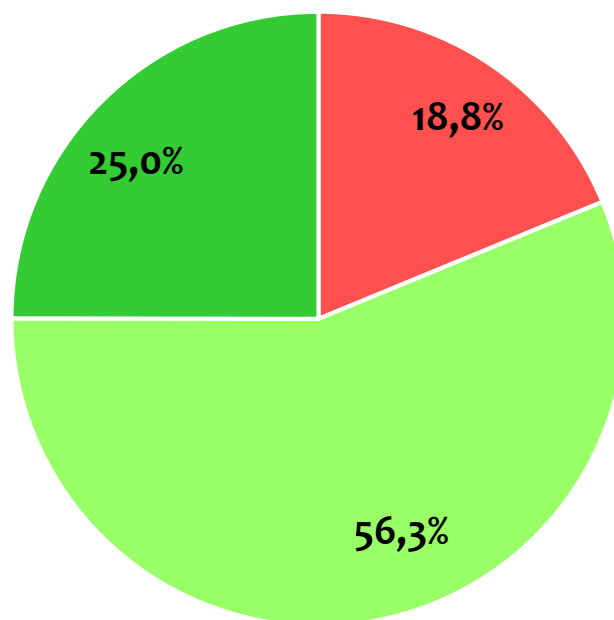
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_13 I parroci sono coinvolti nel cammino di IC dei bambini/ragazzi



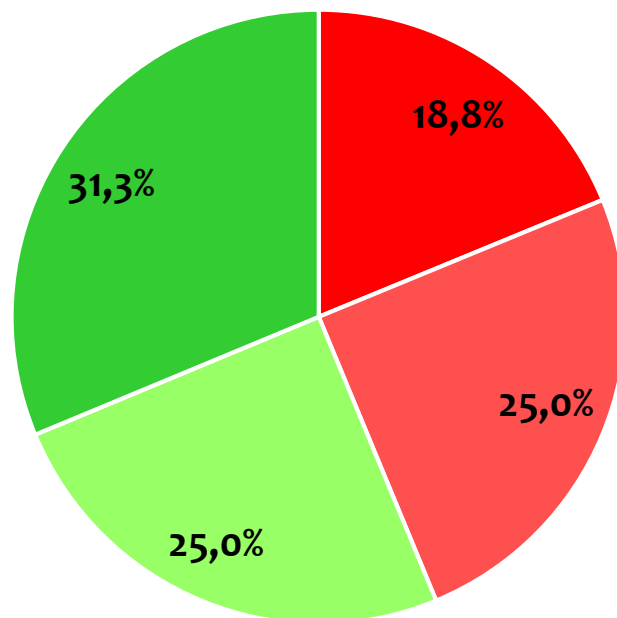
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

**d1_14 I parroci sono coinvolti nel cammino di IC
con i genitori/familiari (se previsto)**



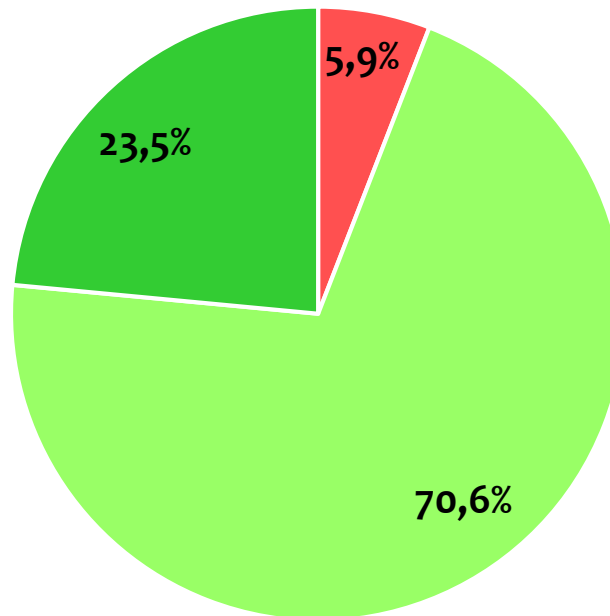
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_15 Nei percorsi di IC sono proposte delle celebrazioni e/o dei riti di passaggio collegati al progetto parrocchiale o diocesano



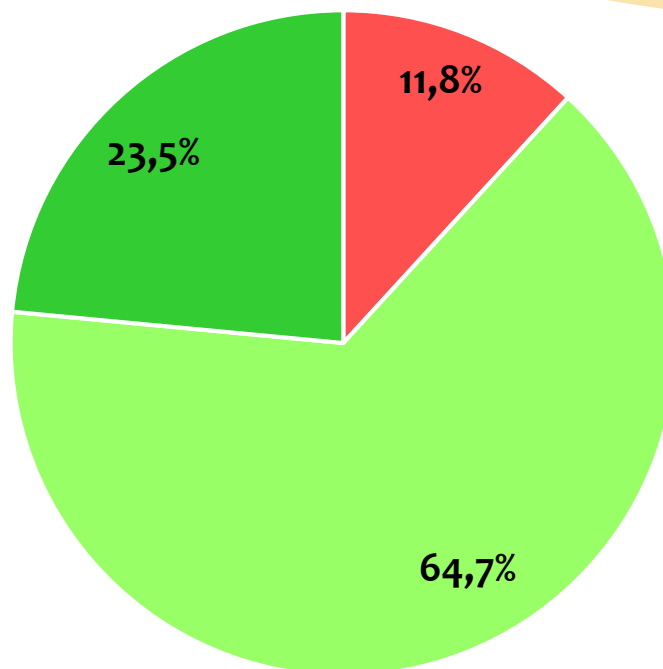
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_16 I catechisti conoscono le famiglie dei bambini/ragazzi loro affidati



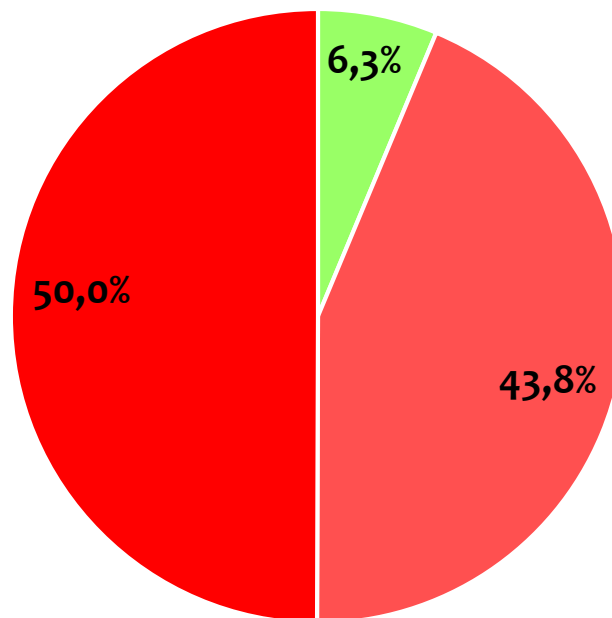
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_17 Le attività di IC prevedono il coinvolgimento delle famiglie



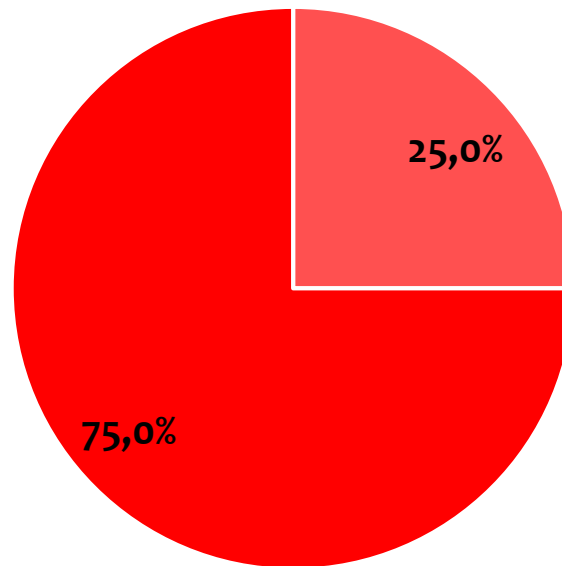
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_18 È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i bambini/ragazzi (item controscalare)



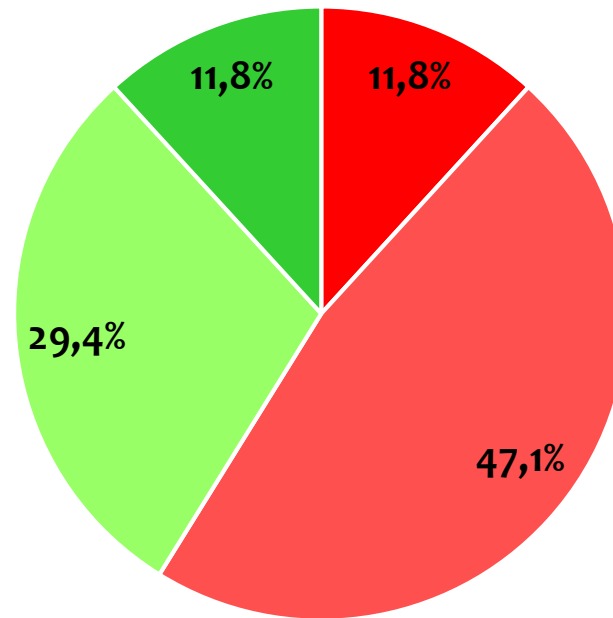
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_19 È difficile trovare persone disponibili a lavorare nei cammini di IC con i genitori/familiari (*item controscolare*)



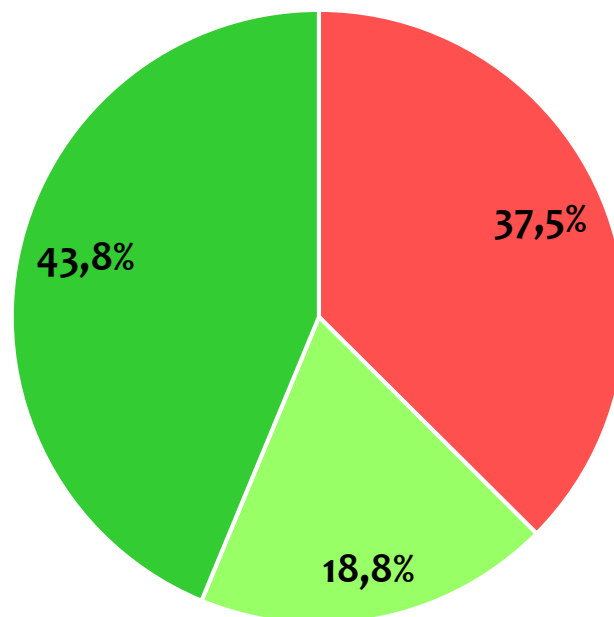
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

**d1_20 Gli incontri con i genitori/familiari (se previsti)
sono guidati da catechisti laici**



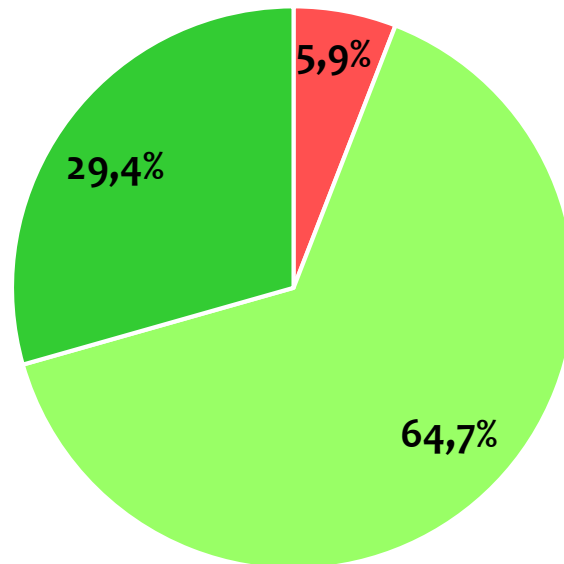
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_21 Negli ultimi anni le attività legate all'IC dei bambini/ragazzi hanno cambiato stile



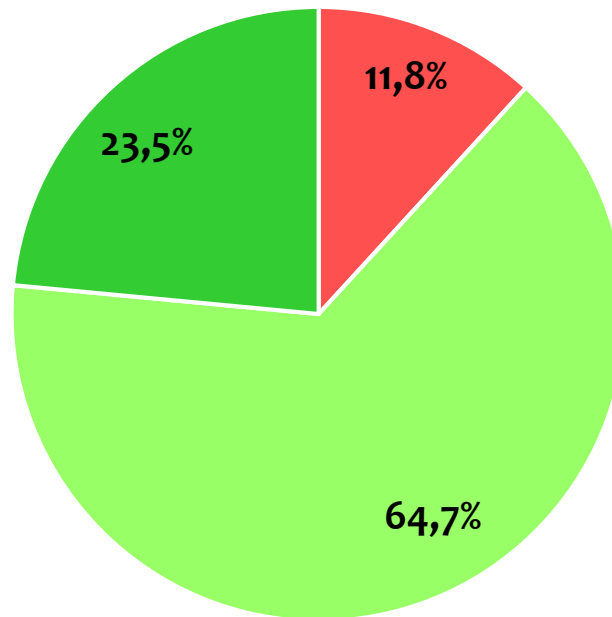
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_22 C'è attenzione e accoglienza verso le famiglie che vivono l'esperienza della separazione, del divorzio e nei confronti delle coppie in nuova unione, risposate o conviventi



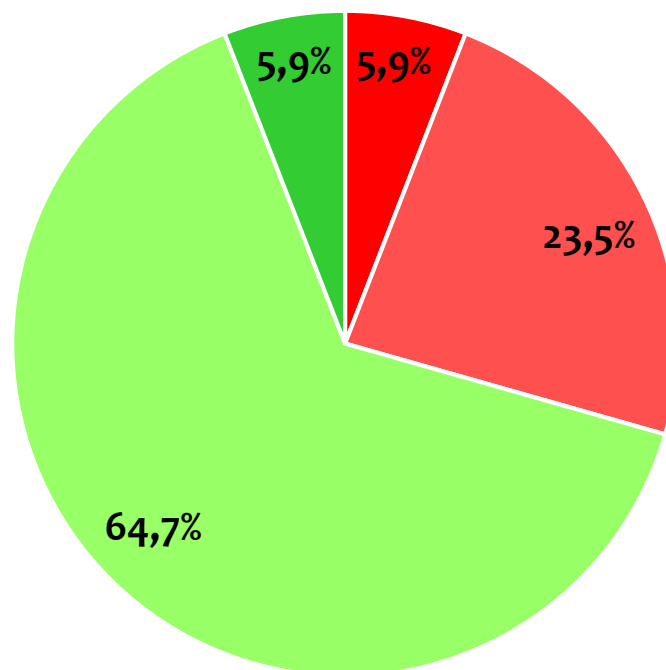
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_23 C'è attenzione e accoglienza verso le situazioni delle famiglie in difficoltà a causa di malattie, disoccupazione, disagio...



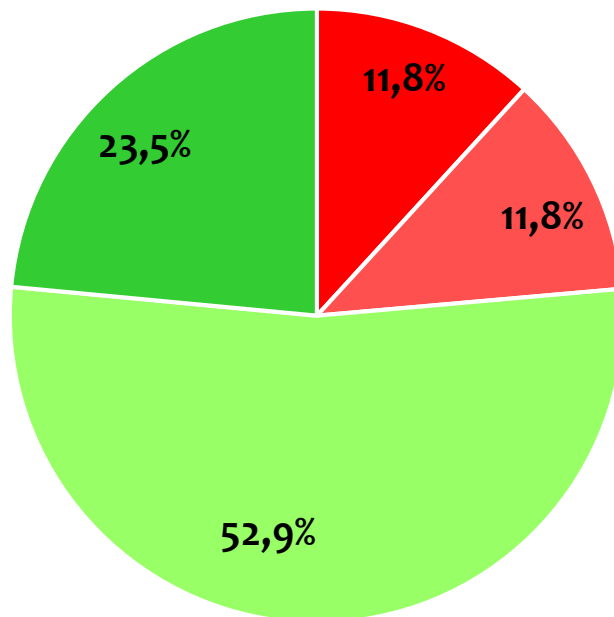
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_24 Le famiglie partecipano alla realtà dell'oratorio



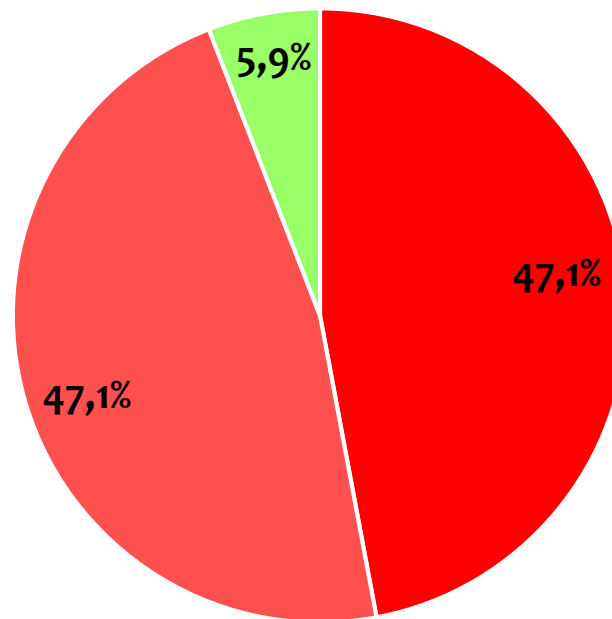
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_25 Nelle parrocchie/unità pastorali della diocesi viene celebrata una eucarestia domenicale dedicata ai bambini e alle famiglie



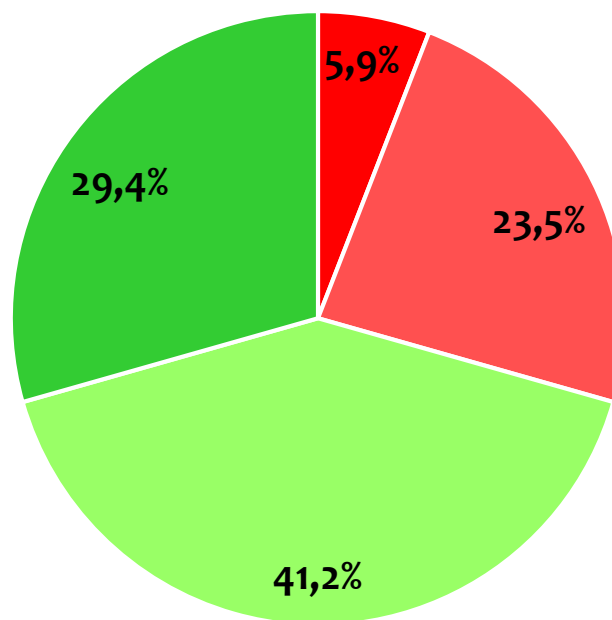
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_26 La partecipazione delle famiglie all'eucarestia domenicale è numerosa e costante



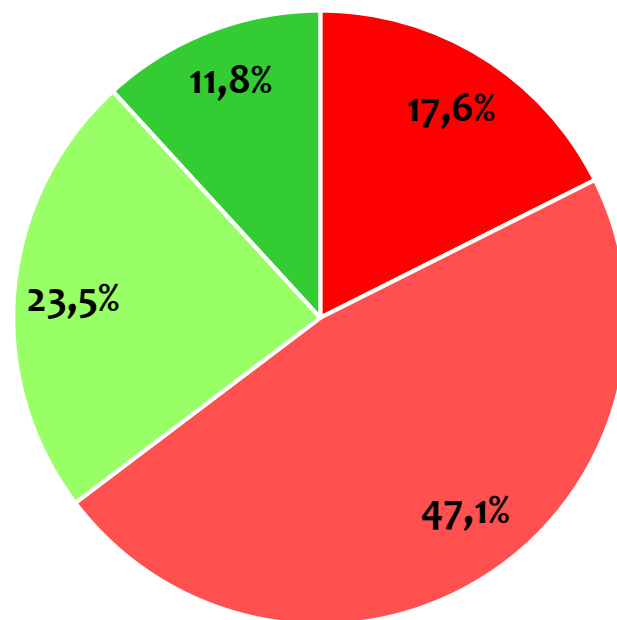
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_27 Nelle celebrazioni che vedono la presenza numerosa delle famiglie c'è un'attenzione per un loro coinvolgimento attivo



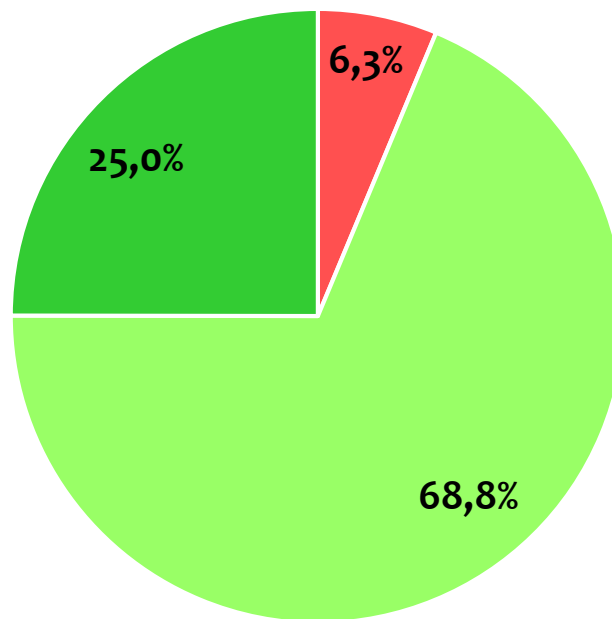
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_28 Nelle celebrazioni si percepisce un legame tra catechesi, liturgia e famiglia



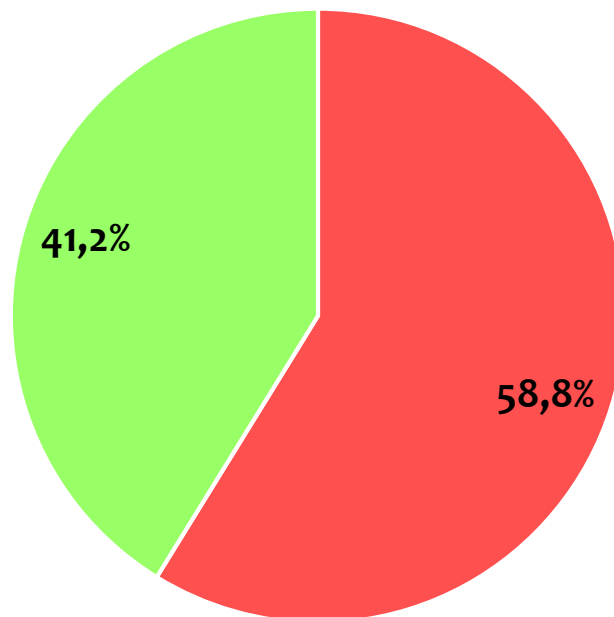
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

**d1_29 Nel percorso dell'IC è presente una formazione
alle parole e ai gesti della liturgia**



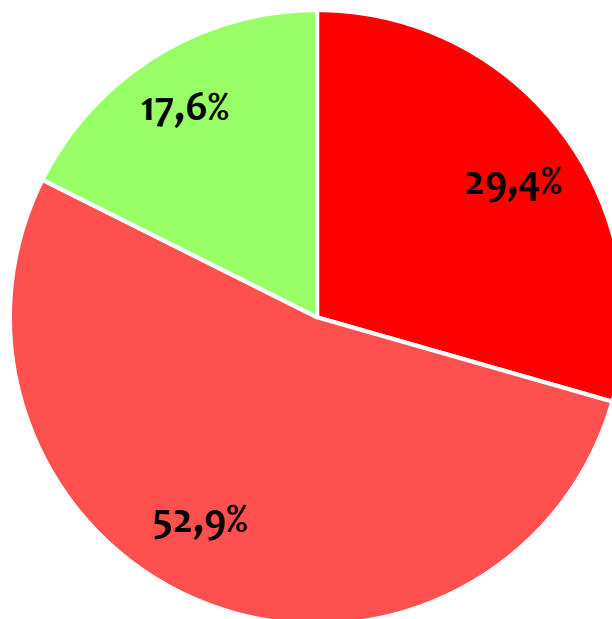
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_30 Le comunità della diocesi sono coinvolte nei cammini di IC dei bambini/ragazzi



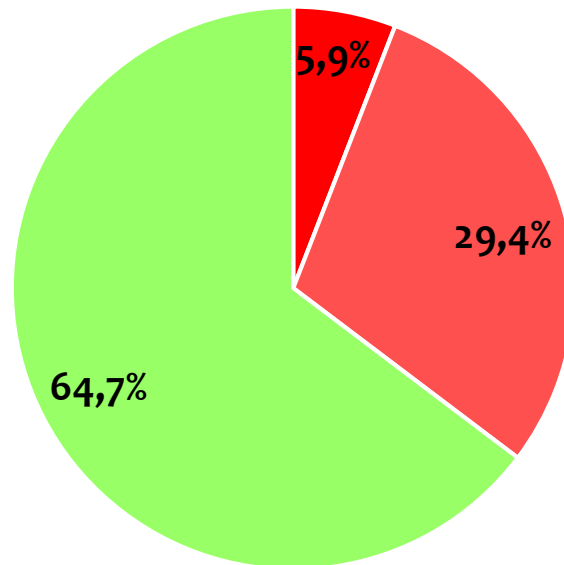
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_31 Nei cammini di IC della diocesi si crea rete con le realtà della scuola, dello sport, della politica, del volontariato



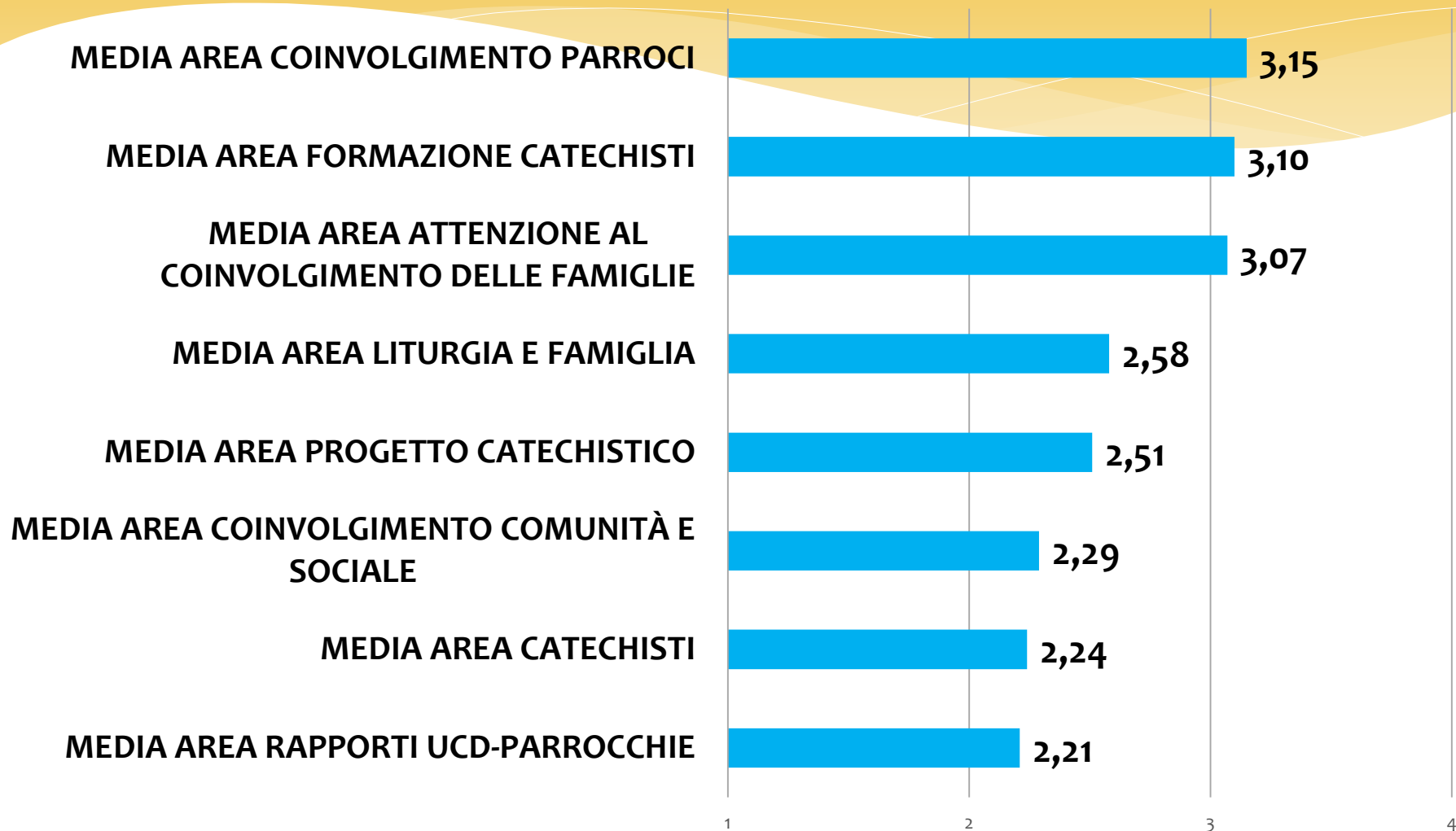
■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

d1_32 Nei cammini di IC della diocesi si è attenti a essere “Chiesa in uscita” coinvolgendo ragazzi e famiglie su tematiche di apertura al sociale, al disagio, alla testimonianza nei luoghi di vita e di lavoro



■ % 1 = del tutto falso ■ % 2 = parzialmente falso ■ % 3 = parzialmente vero ■ % 4 = del tutto vero

INDICE DI POSITIVITÀ DELLE DIVERSE AREE

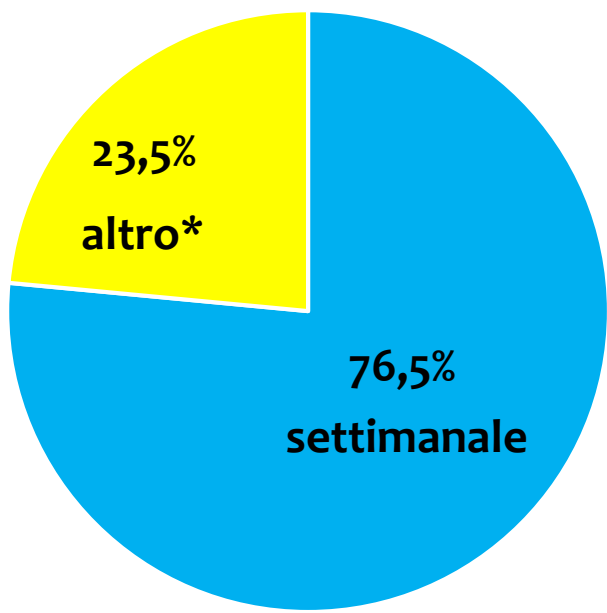


RISULTATI

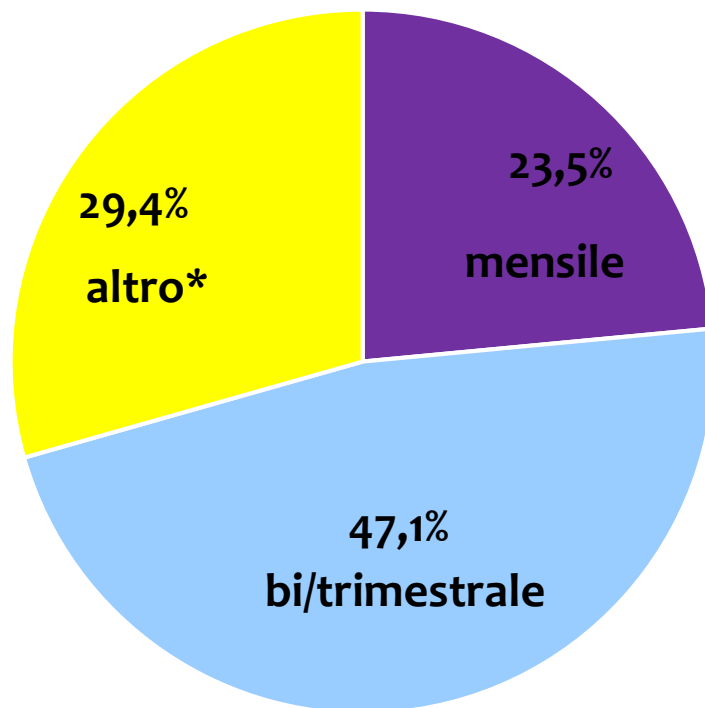
Parte 2

d2_ risposta multipla

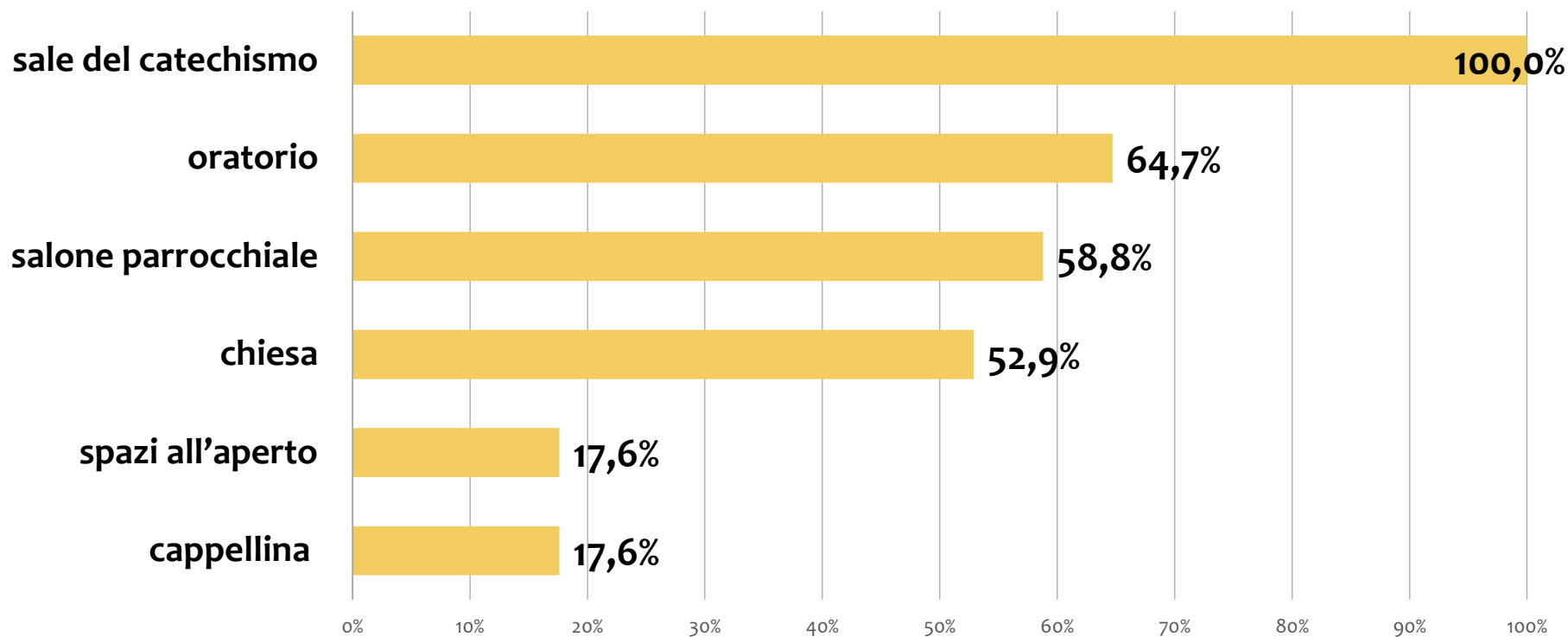
d2_1 Nelle parrocchie/unità pastorali della nostra DIOCESI, gli incontri di catechesi dei bambini/ragazzi hanno cadenza...



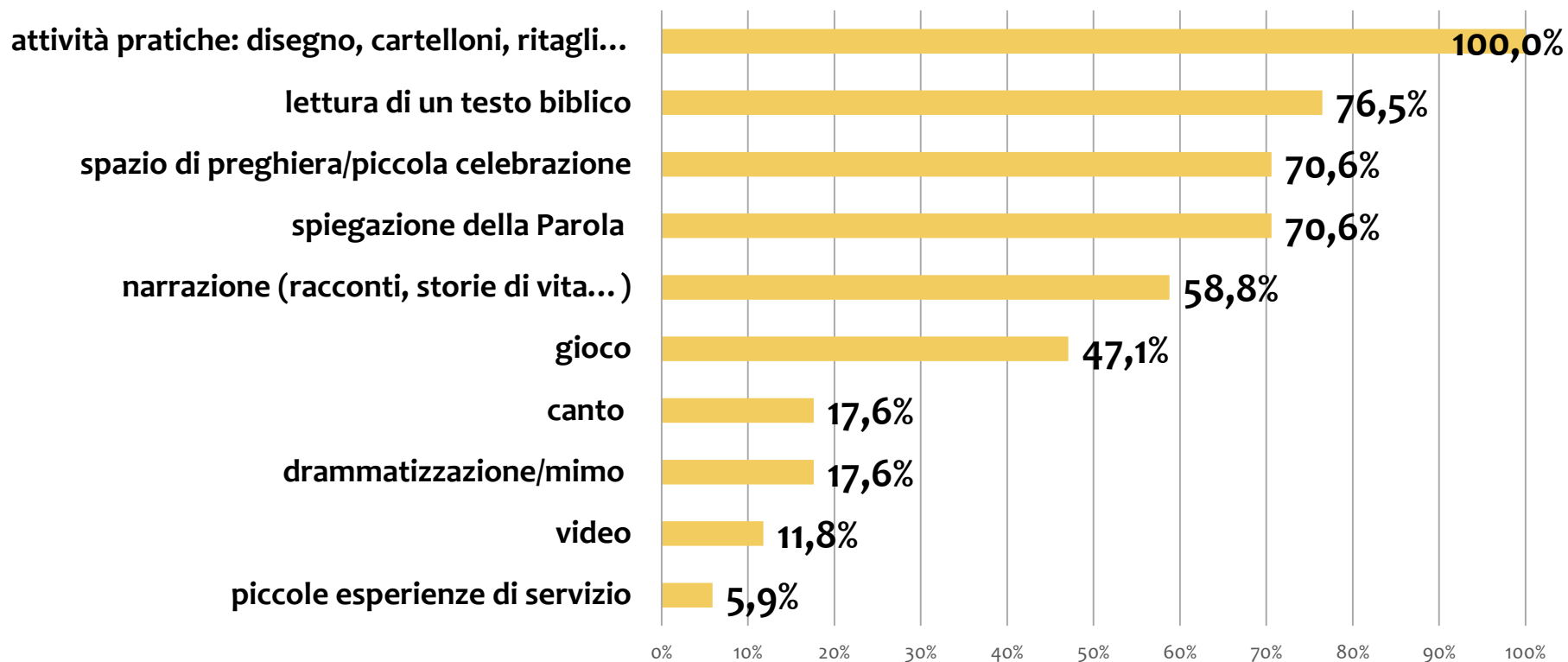
d2_2 Nelle parrocchie/unità pastorali della nostra DIOCESI, gli incontri di catechesi dei genitori hanno cadenza...



d2_3 SPAZI DELLA CATECHESI: nelle parrocchie/unità pastorali della nostra DIOCESI, durante gli incontri di catechesi dei bambini/ragazzi, si utilizzano prevalentemente...



d2_4 METODI DELLA CATECHESI: nelle parrocchie/unità pastorali della nostra DIOCESI, durante gli incontri i catechisti dei bambini/ragazzi utilizzano con maggiore frequenza



RISULTATI

Parte 3

*campi aperti**

* Tra parentesi quadra [...] il numero di questionari che ha segnalato ciascun aspetto.

d3. Contenuti previsti dal percorso di IC proposto dalle DIOCESI

Attenzione a Parola, Bibbia e Vangelo [12]

«Ascolto della Parola di Dio (lettura dei libri dei Vangeli secondo il percorso dell'anno liturgico oppure secondo altri criteri)»
«Bibbia nelle figure più importanti»
«Parola di Dio e Vangelo»

Conoscere la figura di Gesù [10]

«Vita di Gesù. Incontri di Gesù»
«conoscere e diventare amici di Gesù, scoperta di Gesù eucarestia»
«conoscenza di Gesù unita alla nostra vita»

Comunità [8]

«Conoscere la comunità»
«Vita della comunità animata dallo Spirito: dagli Atti a noi»
«Bellezza della comunità cristiana e suoi pilastri»

Sacramenti [7]

«Comunione (conoscere e diventare amici di Gesù, scoperta di Gesù eucarestia). Cresima (sensibilità verso il mondo, valore del gruppo. Guardarsi dentro, scoprire vocazioni e ruolo nella comunità e nel mondo)»
«Sacramenti della riconciliazione, dell'eucarestia e della confermazione»
«Contenuti essenziali. Sacramenti del battesimo riconciliazione eucarestia cresima»

Chiesa [6]

«Origine e missione della Chiesa»
«Chiesa e comunità parrocchiale»

Eucarestia [5]

«Anno dell'eucarestia (Vangelo e vita di Gesù, Eucarestia)»
«Domenica giorno del Signore. Eucarestia dono per tutti. Vangelo della tavola, celebrazione prima comunione»

d3. Contenuti previsti dal percorso di IC proposto dalle DIOCESI

(segue)

Percorso basato sui catechismi CEI [4]

«Non esiste un cammino di IC diocesano. Tutte le comunità seguono il progetto catechistico CEI, soprattutto mediato da sussidi»

«Contenuti coerenti con il catechismo CEI, articolati per età, gradualità, concreti»

Comandamenti [4]

«Dieci parole e beatitudini»

Anno liturgico [4]

«Figura di Gesù attraverso l'anno liturgico»

Spirito Santo [4]

«Lo Spirito Santo, la vita nuova e la Chiesa»

Preghiera [3]

«Introduzione alla preghiera»

Conoscere Dio Padre [2]

«Dio Padre Creatore, i suoi doni: famiglia, comunità»

Liturgia [2]

«Introduzione alla preghiera e ai gesti liturgici»

Beatitudini [2]

Segno di croce e preghiere [1]

d4. Segni concreti di attenzione e accompagnamento alle famiglie

Incontri per i genitori e le famiglie [13]

«Dove c'è l'oratorio incontri per bambini e genitori e incontri mensili per famiglie. Nelle parrocchie un incontro a inizio anno e uno in preparazione ai sacramenti»

«Proposta di percorso con modalità laboratoriale per ravvivare e approfondire sacramento del matrimoni, grazia della famiglia e del generare per aiutarli a trasmettere ai figli uno sguardo credente con cui leggere i momenti e le situazioni della vita. Itinerari specifici per genitori per approfondire/riscoprire la fede in vista della testimonianza ai figli»

«Incontri mirati alla vita di genitori e famiglie. 4 tempi per rendere protagoniste le famiglie»

Incontri con le famiglie (bambini e genitori insieme)

Occasioni di convivialità [7]

«Momenti conviviali»

«Momenti di convivialità con cadenza diversificata»

«Cene condivise»

Accoglienza – conoscenza personale [4]

«Accoglienza. Programmazione annuale condivisa degli incontri. Attenzione nel creare gruppo di genitori che cammina insieme»

«Accoglienza quasi incondizionata; molta pazienza; tutta l'elasticità possibile riguardo agli adempimenti “burocratici” formali (certificati, dichiarazioni...). Adattamento negli orari»

Preparazione specifica ai sacramenti dei figli [4]

«Momenti di formazione (legati ai sacramenti dei figli)»

«Ritiri e celebrazioni penitenziali in vista dei sacramenti dei figli»

d4. Segni concreti di attenzione e accompagnamento alle famiglie

(segue)

Ascolto e aiuto [3]

«Conoscenza della situazione familiare, vicinanza e aiuto alle famiglie in difficoltà»
«L'ascolto e il supporto nei casi in cui questo si rende necessario»

Celebrazioni adatte alle famiglie [3]

«Celebrazioni con attenzione alle famiglie»

Coinvolgimento nella vita dell'oratorio [3]

«Ogni anno: festa degli oratori e delle famiglie»

Coinvolgimento nella vita della parrocchia [2]

«Coinvolgimento delle famiglie nella vita della parrocchia (liturgia, mantenimento degli edifici, feste, oratorio ecc.)»

Invito partecipazione alla messa festiva [2]

«Invito partecipazione messa»

Attenzione alla formazione specifica degli adulti [2]

«Formazione per accompagnatori degli adulti. Contenuti e metodi a partire da esigenze concrete partecipanti. Invito ad avere in ogni parrocchia la figura dell'accompagnatore degli adulti»

Comunicazione attraverso WhatsApp [2]

«Rete tra genitori e catechisti con WhatsApp»

d5. Nelle celebrazioni liturgiche, l'attenzione a bambini/ragazzi e famiglie si concretizza in...

Canti adatti e cantoria bambini/ragazzi [7]

«Animazione messa con il canto»

«Canti adatti»

Coinvolgimento come chierichetti [7]

«Bambini ministranti»

«Servizio all'altare»

Proposta di segni [6]

«Spesso i bambini e le famiglie sono coinvolte nell'animazione della liturgia (letture, e altri gesti e segni)»

Omelia rivolta a bambini e famiglie con linguaggio adeguato [5]

«Attenzione nella predicazione»

Coinvolgimento come lettori [4]

«Coinvolgimento ministranti, lettori, offertorio, coro, particolarmente nelle celebrazioni dei sacramenti»

Proposta di gesti [4]

«Scelta di canti, gesti, valorizzazione tempi liturgici, attenzione agli orari»

Proposte per i tempi forti dell'anno liturgico [4]

«Percorsi ad hoc per i tempi forti (con pastorale ragazzi e famiglia) da vivere in famiglia e nella liturgia»

d5. Nelle celebrazioni liturgiche, l'attenzione a bambini/ragazzi e famiglie si concretizza in...

(segue)

Coinvolgimento nella preparazione delle celebrazioni [3]

«Preparazione alle celebrazioni dei Sacramenti»

Preghiere dei fedeli affidate a bambini e famiglie [3]

«Preghiere dei fedeli preparate dai bambini»

Processione offertoriale affidata ai bambini [3]

«Presentazione doni»

Partecipazione a celebrazioni proposte a livello diocesano [3]

«Nei tempi forti proposte diocesane in linea con il tema pastorale dell'anno (segni e gesti nelle celebrazioni) che vengono adottate - tutte o in parte - dalle parrocchie»

Attenzione agli orari delle celebrazioni [1]

Messa didattica (spiegata) [1]

Spazio riservato in chiesa [1]

Celebrazione dei riti di passaggio [1]

Non c'è attenzione per le famiglie [1]

d6. Il coinvolgimento delle famiglie è aspetto complesso. La strategia concreta che meglio funziona nelle diocesi...

Creare relazione tra le persone [13]

«Rapporto personale con i singoli individui, più che con le coppie, Capacità di relazione tra catechisti, parroco e genitori»

«Offrire utilizzo spazi parrocchiali. Proposta di incontri di spiritualità laddove sono stati costruiti legami amicali»

«Conoscenza personale e rapporto diretto»

Proporre momenti conviviali (“pastorale della tavola”) [10]

«Momenti di convivialità per far nascere relazioni»

«Proposta di momenti informali, che facciano sperimentare a genitori e ragazzi la dimensione amicale e comunitaria»

Iniziative che coinvolgano tutta la famiglia [5]

«Incontri di catechesi intergenerazionale e celebrativi che scandiscono il cammino dei figli»

«Proposta a tutta la famiglia contemporaneamente, sia nei tempi che nei contenuti»

Incontri in contemporanea genitori-figli [5]

«Incontri in contemporanea adulti e ragazzi»

«Attività condotte insieme genitori e figli»

Preparazione dei sacramenti dei figli [2]

«Valorizzazione tempi di preparazione ai sacramenti»

Invito discreto a partecipare [2]

«Invito discreto e attento alle diverse situazioni familiari»

Capacità di relazione di catechisti e sacerdoti [1]

Incontri guidati da coppie giovani [1]

Coinvolgimento famiglie in attività pratiche di servizio [1]

Molte parrocchie non hanno trovato strategie [1]

d7. Il cammino di IC delle diocesi è oggetto di ripensamento e si sta evolvendo: nelle diocesi si sta cercando di cambiare...

I metodi della catechesi [5]

«Metodologie al passo con i ragazzi e famiglie di oggi»

«Positivo rinnovamento del modo di fare catechesi e di celebrare i sacramenti»

Approccio diverso con i genitori e le famiglie [4]

«Catechesi esperienziale più adatta ai ragazzi. Diverso approccio con i genitori»

«Dal 2010 progetto di IC a ispirazione catecumenale con coinvolgimento attivo delle famiglie»

Collaborazione con altri uffici pastorali [3]

«Collaborazione in modo più proficuo con gli organismi che si occupano della pastorale giovanile»

«Camminare insieme uscendo dal campanilismo. Camminare secondo tema diocesano comune»

Migliorare coordinamento e collaborazione tra parrocchie e UCD [3]

«Migliorare il coordinamento tra UDC catechisti e parrocchie»

«Potenziare accoglienza e consulenza dell'UCD»

d7. Il cammino di IC delle diocesi è oggetto di ripensamento e si sta evolvendo: nelle diocesi si sta cercando di cambiare...

(segue)

Passaggio a catechesi catecumenale [2]

Diffusione del nuovo progetto diocesano [2]

Celebrazioni dei sacramenti [2]

Alcune parrocchie non si stanno evolvendo [2]

Passaggio di alcune parrocchie al metodo 4 tempi [1]

Uscire da campanilismo, camminare secondo progetto diocesano [1]

Stile laboratoriale [1]

Spazi e tempi della catechesi [1]

Relazioni tra catechisti, parroco e comunità [1]

Ripensare contenuti da dire-celebrare-vivere [1]

Coinvolgimento dei sacerdoti [1]

Eliminare la delega della catechesi solo all'IC [1]

Ricerca di nuove strategie per l'IC [1]

Catechesi adeguata ai tempi di oggi [1]

Necessario evolvere lo stile scolastico [1]

Necessità di un ripensamento serio [1]

d8. Se IC fosse una FOTO...

A colori [5]

«Per il momento la catechesi sta cercando di cambiare. Per il positivo e il negativo... gioie e fatiche. Molteplicità dei metodi adattati»

Paesaggio [4]

«Il paesaggio è un ecosistema complesso, un insieme di elementi eterogenei; elementi geografici (territorio) e antropici (realtà storiche, sociali, umane) che, in modo vario, si richiamano e interagiscono»

Sfuocata [4]

«Non tutte le parrocchie riescono per ora ad attivarsi»

3D [3]

«Forte tentativo di coinvolgere e interagire con tutte le realtà.»

Incorniciata» [3]

«Rigida e scolastica»

Nebbia [2]

«Sappiamo dove vogliamo arrivare ma ancora stiamo faticando»

Bianco e nero [2]

«Generalmente le comunità, pur lamentandosi delle difficoltà che si incontrano nell'IC, non riescono ad effettuare un cambiamento efficace e condiviso»

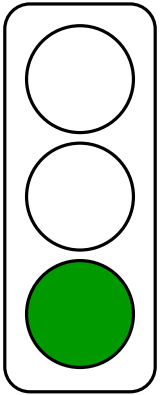
Persone [2]

«Bellezza e positività degli incontri con i genitori, speranza e varietà delle persone, inclusione di tutti»

SINTESI
campi aperti

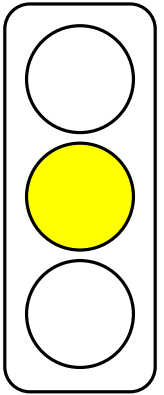
Aspetti positivi

- *Attenzione alla **Parola***
- *Proposte incentrate sulla persona di **Gesù***
- *Proposte di incontro per i genitori e **cura delle relazioni personali***
- *Attenzione per la **dimensione umana** e conviviale*
- ***Coinvolgimento dei bambini** nelle celebrazioni attraverso il canto e il servizio all'altare.*



Aspetti in chiaroscuro

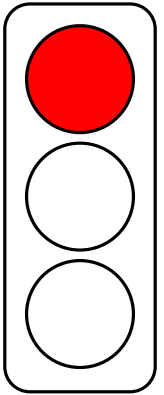
- Percorsi ancora molto centrati sulla preparazione dei **sacramenti**
- Tentativi di **coinvolgimento delle famiglie** attraverso le attività dell'oratorio
- **Evoluzione dell'IC più lenta** in alcune realtà maggiormente ancorate al «si è sempre fatto così»
- **Percezione sfuocata** della realtà dell'IC, soprattutto laddove non è presente una proposta diocesana condivisa.



Aspetti problematici

Alcune diocesi segnalano:

- mancanza di **attenzione specifica nei riguardi delle famiglie** all'interno delle comunità
- mancanza di **strategie di coinvolgimento** della realtà della famiglia nelle comunità
- mancanza di **segnali di cambiamento** nell'IC in alcune realtà, ancorate a modi di pensare la catechesi e le modalità di incontro con ragazzi e famiglie ancora scolastiche e eccessivamente legate alla preparazione dei sacramenti.



**PRIMI SPUNTI
PER UNA SINTESI
GENERALE**

I punti di forza

Vi sono diversi aspetti che emergono sia dalla fase quantitativa che dalla fase qualitativa come **punti di forza dei cammini di IC all'interno delle diocesi.**

CATECHESI

- Ricerca di tempi uniformi per la celebrazione dei sacramenti
- Proposte di formazione specifica per i catechisti e di verifica a livello diocesano delle attività
- Capacità di lavoro in équipe dei catechisti e coinvolgimento dei parroci
- Cambiamento nello stile della catechesi da modello scolastico a proposta laboratoriale

FAMIGLIA

- Costruzione di relazioni personali positive tra parroci, catechisti e famiglie
- Coinvolgimento nelle realtà del catechismo, dell'oratorio
- Attenzione e accoglienza verso le famiglie e le problematiche ad esse legate

LITURGIA

- Celebrazioni eucaristiche attente al coinvolgimento delle famiglie
- Attenzione alla formazione alle parole e ai gesti della liturgia
- Stile che coinvolge nell'essere «Chiesa in uscita»

Gli aspetti in chiaroscuro

Altri aspetti vengono descritti in **chiaroscuro**, ottenendo valutazioni non pienamente soddisfacenti ma neppure particolarmente critiche.

CATECHESI

- Presenza non uniforme di progetti catechistici proposti a livello diocesano
- Maggiore disponibilità al servizio di catechesi di catechisti over 50

FAMIGLIA

- Percezione debole della presenza di legami tra realtà della catechesi, della liturgia e della famiglia

LITURGIA

- Comunità parrocchiali poco coinvolte nei cammini di IC di bambini e famiglie

Le aree di miglioramento

Infine, vi sono aspetti che evidenziano **criticità** tra i quali sarà importante individuare delle priorità di intervento.

CATECHESI

- Ricerca di strategie nuove di reclutamento catechisti, soprattutto per i gruppi di genitori (possibilmente laici)
- Mancanza della figura del coordinatore laico e del referente parrocchiale per la catechesi che tenga i contatti tra parrocchia/UP e UCD
- Necessità di verifica del cammino a livello parrocchiale/UP

FAMIGLIA

- Partecipazione alla messa festiva poco costante nonostante le tante proposte volte al coinvolgimento
- Fragile attenzione nel creare rete con realtà laiche

LITURGIA

- Ricerca di modalità di coinvolgimento nell'eucarestia oltre il canto e il servizio all'altare