

Cosa diciamo quando vogliamo **comunicare** con il **Vangelo**? Che **Progetto e Finalità** abbiamo?

La **catechesi**, come diceva mons. **Galantino** segretario generale della **CEI** al **Convegno di Salerno** del mese di **Giugno scorso**, non può ridursi a semplice trasmissione dei contenuti, ma è **Missione, Servizio** e occorrono risposte adeguate alle caratteristiche delle persone e al clima nel quale si opera; quindi, non solo **Metodo**, non solo **Conoscenza** di Gesù, ma quando **Noi** comunichiamo, che **Fisionomia** prendiamo nei confronti dei ragazzi. Gli **esperti**, ci dicono che la fisionomia nel comunicare è: del 10% la Parola; del 40% Tono di voce; del 50% la Comunicazione non verbale: cioè l'Ambiente, il mio modo di Essere, il mio modo di rapportarmi con loro*.

Ma prima vorrei guardare insieme a voi come sono stati ideati, **l'iter**, il cammino di questi catechismi, cammino lungo e per niente facile, come invece si potrebbe pensare e del come **dobbiamo relazionarci noi nell'usarli**. Il cammino di rinnovamento della catechesi, parte, in base al **Concilio Vaticano II** e le sue **Costituzioni = Dei Verbum: Sacra-Scrittura-Rivelazione; Sacrosanctum Concilio: Liturgia; Lumen Gentium: Chiesa; Gaudium et Spes: rapporto-Chiesa-mondo**, questi documenti del Concilio Vat.II, furono dati ai **Vescovi** perché **Riformulassero** con il Documento Base: **"Il Rinnovamento della Catechesi"**, i **Nuovi Catechismi usati oggi**.

Ecco, su questo documento, (IL rinnovamento della Catechesi) voglio soffermarmi un attimo, diciamo che è più semplice da consultare che non le Encicliche, in modo particolare alcuni capitoli che ci interessano di più. Che sono il **Cap. 4**, il quale ci dice che il **"Messaggio della Chiesa è Gesù Cristo"**. **L'Uomo perfetto, ma soprattutto Dio**.

Il Cap. 6: "Le Fonti della Catechesi" ci dice che le **fonti** sono **cinque**:

1. **La Parola di Dio** e la sua pienezza in Cristo.
2. **La Sacra Scrittura**, anima e **"Libro"** della catechesi. (non deve mancare mai sul tavolo del catechista)
3. **La Tradizione**, luogo vivo di incontro con la Parola di Dio.
4. **La Liturgia**, espressione viva del Mistero di Cristo.
5. **Le opere del creato** parlano di Dio.

Il Cap. 9: "Il metodo della Catechesi" ci dice di restare fedeli a Dio e all'uomo, cercando di conoscere la situazione in cui ci troviamo ad agire (Nord-Sud - Africa - Italia) cercare di rapportarsi nel luogo dove sono.

Il Cap. 10: "I Catechisti" ci dice che i catechisti **sono** tutti i battezzati. Essi **però** devono **essere** anche **qualificati**, non si può **improvvisare**, ma si deve far **percepire** e **capire** per quanto è possibile la **Realtà di Dio**.

I Capitoli sono molto corti e scorrevoli da leggere. Questa diciamo che è una infarinatura di questo documento, il quale **davvero** vi consiglio di leggere.

Tornando a noi, ecco, possiamo dire che alcune **Decisioni** di **Fondo devono Cambiare**:

I) Dare a tutta la vita della Chiesa una **Missionarietà**. (più del 50% non è più cristiano-convivenze)

II) Fondare la scelta a una **Formazione** degli operatori. (es. voi in queste serate)

III) Favorire la **Comunicazione** nel comunicare la fede. (in parole povere: parlarci, lasciar parlare i ragazzi, confrontarci con loro) **ECCO**, con i **Pilastri del Concilio Vat.II**, il **Rinnovamento della Catechesi**, più **queste Azioni**:

MISSIONE - FORMAZIONE - COMUNICAZIONE, si cerca di **Formare i Ragazzi alla Fede**.

La Catechesi deve insegnare a fare Esperienza, a scoprire nella propria vita il Progetto di Dio insieme alla comunità, con quello **CHE E' - CHE FA - CHE DICE**, la comunità. **DIO** non è **VIRTUALE**, come sono abituati i ragazzi, **Internet, iPad, Tablet, cell**, ma deve entrare nella nostra vita, **nel come la vivo**. Siccome i ragazzi non hanno autonomia per fare scelte cristiane, occorre che il Cammino, **almeno un po'**, coinvolga **I Genitori** o la **Famiglia**, vanno benissimo anche i **nonni**, la quale partecipi nel trasmettere la fede. (i nostri tre quarti d'ora alla settimana valgono poco). I Catechismi e gli strumenti metodologici servono per condurci a **capire** meglio **la Parola**, a metterla al **centro** dell'**annuncio**, a trovare **Strade** per interiorizzarla e **Modi** per viverla, **Pregando** con la Parola, come da sempre accade nella liturgia cristiana, (**Convegno**), inserendo **poche** regole, ma **chiare** e **sicure**.

E' Gesù che continua a salvarci attraverso i **Sacramenti**, i quali sono il grande evento della nostra salvezza in Cristo morto e risorto: non sono **COSE** che si ricevono, così, tanto per; **dunque**, il cammino non si compone soltanto di "lezioni" in cui si apprende qualcosa per la mente, ma si compone (come spiega molto bene la guida) di **Esperienze di vita cristiana, di Celebrazioni liturgiche** (es. far animare dai ragazzi almeno una volta la **Via Crucis, la Novena** di

Natale; invitare i ragazzi alla Messa (come vedremo) per la consegna **delle Beatitudini**, del **comandamento dell'amore**, del **Vangelo**, del **Messalino**, ecc..).

Tappe queste del loro cammino che segnano il progresso nell'acquisire **comportamenti da cristiani**.

Adesso guardiamo i Catechismi dell'Iniziazione Cristiana, del **Come** proporli seguendo il Progetto Catechistico della **C.E.I.** e nello stesso tempo renderli **Gioiosi** abbinandoli a dei **Cartelloni**, dove i ragazzi potranno **Interagire** con i catechisti, rendendoli protagonisti.

Naturalmente tutto questo cercheremo di proporlo con **qualche esempio dopo, per ogni catechismo**.

Intanto guardiamo quali **sono** questi Catechismi, qui esposti ne abbiamo 5, noi usiamo solitamente i 3 centrali, ma guardiamoli un attimo

- 1) **LASCIATE CHE I BAMBINI VENGANO A ME**, diciamo che è un discorso a parte, è per bambini da 0 a 7 anni (di cui si sta parlando molto, si è tenuto anche un Convegno ad Armeno su questo tema e in alcune parrocchie si stanno **facendo** degli incontri; in altre parrocchie si celebra la Benedizione dei bambini al battesimo di Gesù, la **Regione Piemonte** sta proponendo un **Master** per coordinatori della pastorale battesimale), e visto che i genitori sono i **PRIMI EDUCATORI DI FEDE**, si potrebbe consigliare i nostri parroci di farne **omaggio** nel giorno del **Battesimo** del loro bambino (il mio parroco lo fa) oppure lo possono usare anche le scuole materne, anche se ai nostri giorni con i molti **immigrati** di altre religioni è più difficile.
- 2) **"IO SONO CON VOI"**, è per bambini di (7-8 anni), 2°-3° Elem. Gesù (come diceva il Card. Ruini) li **accompagna** nella vita, afferma la sua Presenza: **"Io sono con voi"**. 3) **"VENITE CON ME"**, per bambini di (9-10 anni), 4°-5° Elem) Gesù **Maestro** invita i bambini a Seguirlo: **"Venite con me"**.
- 4) **"SARETE MIEI TESTIMONI"** per ragazzi di (11-12 anni) 1°-2° Media i quali sono invitati ad **Accogliere** l'Invito del Signore Risorto ed esserne **Testimoni**: **"Sarete miei testimoni"**.
- 5) **"VI HO CHIAMATO AMICI"**, ci sarebbe anche questo catechismo **post-cresima**, dove il Signore chiama i ragazzi a seguirlo, a vivere nella sua **Amicizia**.

Per ogni catechismo, abbinato come vedete, c'è la **Guida per il catechista**, molto appropriata, lo vedremo poi con qualche es. Ancora una premessa, alcune volte, noi catechisti veniamo colti di sorpresa con qualche **domanda** che i ragazzi ci fanno e alla quale subito uno **non sa** come rispondere; ecco, diciamo che per queste eventualità abbiamo il **C.C.C.**, chiamato catechismo **"MAGGIORE"**, il quale non è **"PER"**, ma **QUI**, la **CHIESA** dice cosa **"PENSA"** e chi **"E"**. Primo Codice fondamentale dunque, del catechista, se il **bambino mi fa una domanda Imbarazzante, vado a vedere lì** e la settimana dopo, rispondo a quel bambino o a quel ragazzo. Adesso abbiamo anche il **Compendio**, che può essere più pratico da usare, (io preferisco sempre il tomo più particolareggiato).

"IO SONO CON VOI"

Adesso cerchiamo di individuare il metodo più adatto di **"come preparare"** un incontro catechistico, con i **catechismi C.E.I.**, il quale deve essere il punto **"terminale"** di una attività che inizia da lontano, frutto di una serie di scelte e di attività precedenti. Si tratta infatti di **seguire un percorso**, di approfondire i **contenuti** da proporre, di acquisire **alcune tecniche** che ci permettano di risolvere i problemi operativi.

La preparazione di un incontro, dunque, è frutto di un **insieme di scelte** che hanno alla base una **formazione** precisa, **motivante** e **qualificata**, principalmente fatta all'inizio dell'anno. Programmare non è difficile, ma è tentare di costruire un progetto organizzato, che tenga conto del **messaggio** che devo dare, ma, anche dei **destinatari**. Si può preparare fino a Natale es., poi trovarsi dopo le vacanze natalizie e preparare fino al termine. Si tratta dunque, di non lasciare che sia la **casualità** o l'**occasione** a tracciare le linee del percorso catechistico: ma è necessario **individuare** per tempo, la strada che si intende percorrere. Questo comporta che all'inizio dell'anno, **io catechista**, definisca la **meta generale** e gli **obiettivi di fondo** da raggiungere; inoltre il **metodo** e la **tecnica** più adatti per arrivare alla meta prefissa, come già detto, ognuno li può cambiare come crede.

Una volta delineato tutto questo, sarebbe bene confrontarsi con i catechisti delle altre "classi" parallele (se ci sono), così si cerca di lavorare insieme. (se il paese piccolo non c'è n'è bisogno).

Programmare significa imparare ad avere la **lucidità** necessaria e **superare** gli aspetti dell'**improvvisazione**. I programmi si svolgono sempre seguendo l'**Anno Liturgico**(es); e gli incontri sono divisi in **Tre Parti**:

Racconto (10 minuti circa, preso dalla guida); **Parola di Dio** (letta sul catechismo); **Verifica** (con la scheda apposta).vale x tutti i cat.

Presentare **Racconti** (guida), gli **Schemi** dei programmi, il **Contenitore** schede, a fine serata **li potrete consultare**.
Passiamo ora ai "Contenuti".

Cominciamo la nostra programmazione dei catechismi CEI con: **"Io Sono con Voi"**, cercheremo di capire come è **strutturato** e come lo possiamo usare.

Come già accennato questo catechismo è **per** bambini di **7-8 Anni (2-3 Elem)** basato sulla famiglia persone vestite tempi Gesù E possiamo dire che, in special modo il **PRIMO ANNO cap. dal 1° al 6°** (tutti i catechismi svolgono il loro programma in **Due Anni**) è **Dottrina Trinitaria**, per capirci meglio:

Cap. 1 - 2 il PADRE parlano del Padre

Cap. 3 - 4 - 5 il FIGLIO Figlio = TRINITA' (cartelloni, schede, preghiera...)

Cap. 6 lo SPIRITO SANTO

Per il programma del SECONDO ANNO i cap. dal 7° all' 11° troviamo come dobbiamo rispondere Noi:

Cap. 7 siamo Figli di Dio = Battesimo

Cap. 8 andiamo alla sua Cena = Messa- I Comunione

Cap. 9 siamo suoi Amici = la Preghiera

Cap. 10 chiediamo di perdonarci gli Sbagli = la Confessione

Cap. 11 diciamo Verremo da Te = Santi - Paradiso ecc..

Dunque questo catechismo aiuta i bambini a scoprire la "Presenza" di Dio-Creatore e Padre e a "Incontrare" Gesù: in Chiesa, nell' Eucaristia, nella Preghiera, Ovunque.

Possiamo anche guardare lo svolgersi di un cap. (vale poi per tutti i catechismi) A)

Titolo Generale del cap.

B) Messaggio che devo far passare

C) L'Obiettivo da raggiungere in questo capitolo

D) I Contenuti

E) Le Dimensioni

F) Al termine di ogni cap. troviamo una rubrica per: Ricordare-Pregare-Vivere, molto importante, i ragazzi devono "Ricordare" qualcosa di cui si è parlato, quindi rispondere alle domande, meglio con parole loro x vedere se hanno capito il sensu della domanda; "Pregare", man mano che si prosegue nei cap., ci sono vari momenti in cui si imparano le preghiere (le quali, si trovano alla fine di ogni volume) ma come vedremo con qualche esempio, possono anche essere Evidenziate; "Vivere", non solo a catechismo, ma a Messa, a casa con i genitori, con i compagni ecc.....

G) Il Titolo "Io sono con voi" è tratto dal Vangelo di Matteo, nel momento in cui Gesù si congeda dice:

"Io sarò con voi tutti i giorni, fino alla fine dei tempi" (Mt.18,20).

Nella Guida troviamo la spiegazione di ogni capitolo e brano del catechismo attualizzata ai nostri giorni, qualche es. Per il catechismo "Io sono con voi" propongo il cap. 1°: la guida consiglia al I° incontro di fare un cartellone (ci servirà per tre incontri, visione) Sole con raggi - mettere il nome Signore Dio; dare dei cartoncini o nuvolette su cui scrivere il loro nome; II° incontro Paraliturgia (guida pag32) nel mettere i cartoncini o nuvolette sui raggi del sole; III° incontro attorno ai loro nomi mettere le foto di bambini di tutto il mondo, la guida pag.35 attualizza ad oggi per questi bambini il loro modo di vivere, la lingua che parlano, come scrivono, i loro usi e costumi, il significato dei loro nomi; al termine accendere un cero, dare la preghiera del Padre Nostro e recitarla insieme tenendosi per mano; questo è un es.

Per i Santi consiglia un cartellone dove si vede: chiesa e cimitero, le differenze e cosa è uguale, portare anche delle foglie cadute e spiegare che come quelle foglie cadute, morte, anche la pianta spoglia sembra morta, ma in primavera rispunteranno nuove gemme ed è come se fosse risorta, così anche per noi, quando tutto sembra finito (es. cimitero), noi cristiani sappiamo che non è così, perchè come Gesù, anche noi risorgeremo. eterno riposo Nel brano in cui si parla che i genitori li pensano, anche quando sono lontani, il consiglio della guida pag. 39 è di regalare un segna libro da parte nostra, per fargli capire che anche noi catechisti li pensiamo e poi far colorare a loro un fiore da portare a casa ai loro genitori, perchè anche loro bambini, pensano ai genitori lontani.

Al brano della Creazione cartellone con tutto quello che Dio ha creato e alla fine la guida ci consiglia di fare una bella foto tutti insieme per ringraziare Dio di tutto il Creato, foto che si appenderà nella sala del catechismo.

Ecco questo è un es. di un capitolo del catechismo Io sono con voi.

Natale: guida a pag. 88 - 89 statue presepe; a pag. 84 celebrazione per la corona d'Avvento da fare coi ragazzi.

"VENITE CON ME"

Passiamo ora al catechismo "Venite con me", per ragazzi di 9 - 10 anni (4° e 5° Elementare).

L'impegno con questo catechismo è più morale che dottrinale.

I ragazzi sono chiamati nella comunità, nella Chiesa: Gesù, il Maestro e il Salvatore, li invita a seguirlo per entrare in comunione con Lui, attraverso la Parola, i Sacramenti e la Testimonianza di vita dei suoi discepoli.

La Chiesa, in questo catechismo è intesa come complesso di chiamati = Venite con me.

Troviamo considerazioni esperienziali (cioè esperienze), nella lettura quasi continuata del Vangelo.

Anche questo catechismo si usa in **due anni**, i disegni sono **attualizzati** all'oggi, (persone vestite come noi).

Il papà e la mamma si riconoscono perchè vestiti sempre uguali.

Questo catechismo ha carattere **Pre-Culturale**, nozioni dotte in corsivo, che troviamo **sparse** lungo ogni cap, tipo:

- 1°cap.: **Il Vangelo** (p.17) – alcune chiamate-rispondere con generosità; Chiesa=complesso dei chiamati.
- 2°cap.: **La strada di Abramo** (p.28)+ scoprire la fedeltà di Dio Padre che ha Promesso e inviato il Salvatore.
- 3°cap.: **La voce del Profeta Isaia** (pag.43) – mistero dell'Incarnazione del Figlio di Dio. Statue, Avvento.
- 4°cap.: **Mosè, il Liberatore** (pag.62) – gesti di Salvezza, Gesù, nuovo Mosè.
- 5°cap.: **La Legge di Dio a Mosè** p.83)+Comandamenti-Beatitudini-regole fondamentali che guidano i cristiani; Beatitudini (consegna) puzzle, 10 comandamenti, comandamento dell'amore (consegna).
- 6°cap.: **La Pasqua Ebraica** (pag.115) + non c'è amore più grande - il cristiano deve amare; Via Crucis.
- 7°cap.: **E' meglio dare o ricevere** (pag.123) – Gesù si dona a noi nell'Eucaristia.
- 8°cap.: **Dove vive la Chiesa?** (p.139) +vive nelle famiglie, in parrocchia, in Diocesi, nel mondo.
- 9°cap.: **Insieme ogni giorno** (pag.151) – con il Battesimo noi siamo i tralci della vite = Gesù.
- 10°cap.: **Vincere il male con il bene** (pag.161) – pietà di me o Dio, nel tuo amore.
- 11°cap.: **Il giorno prima della festa** (p.179) – il Signore è più forte della morte, il suo amore dura per sempre.

Anche questo catechismo termina con le **preghiere del cristiano**. Titolo: Mt.11,28-29.

Anche qui proponiamo alcuni cartelloni, ma come già dicevo la guida di ogni catechismo attualizza molto il vangelo al giorno d'oggi, es. se si parla di **Lebbrosi** dice di portare foto e una campanella infetti; per i **ciechi** foto persone cieche, che scrivono con il metodo **Braille**; alle **Beatitudini** e del **vangelo** consegna in chiesa, come anche al **Comandamento dell'Amore**, un esempio molto bello che vi voglio proporre e che ai ragazzi piace molto è la

* **PARABOLA “BUON SAMARITANO”**

Parabola: per i bambini è quella che si trova sui tetti o sul balcone

Parabola: è una “**STORIA**” che Gesù ha inventato per noi, un **insegnamento**, per farci capire qualcosa di importante, Gesù ne ha raccontate parecchie, come quella del Buon Samaritano. * Cerchiamo di **confrontare**, di rapportare, questa parabola ai nostri giorni: oggi non c'è più come mezzo di trasporto l'asinello, ma ci sono le macchine e ogni giorno in Italia e nel mondo accadono molti incidenti stradali: i morti sono decine e centinaia: li causano ad es. la **fretta**, l'**imprudenza**, la **stanchezza**, il **sonno**, l'**alcol**, le **droghe**.....

Ma come ci comportiamo **noi** cristiani quando capita un incidente stradale, da buon samaritano o da dottore della legge e levita? **Guida pag: 143**

La nostra guida del catechista, per farlo capire meglio ai bambini ci propone questo fatto: un giorno un giornalista, per studiare il comportamento della gente, ha fatto un esperimento: ha rovesciato la sua macchina e si è finto svenuto in una pozza di sangue finto (come il malcapitato della parabola). Ebbene molte macchine sono passate senza fermarsi a soccorrerlo, qualcuno rallentava, quasi si fermava, ma poi ripartiva; altri addirittura acceleravano; solo dopo una decina di auto, si è fermato un signore, che poi a telefonato per avvisare la polizia; intanto erano stati presi i numeri di targa di chi non si era fermato e quando intervistati gli è stato chiesto perché non si erano fermati, sentite cosa hanno risposto: **avevo fretta**, **avevo un impegno urgente**, **non mi sono accorto di niente**, **avevo paura di sporcare l'auto di sangue**; **pensavo che si sarebbe fermato qualcun altro**; **volevo fermarmi, ma poi ho pensato che andavo incontro a un sacco di guai, coi giornalisti - poliziotti - interrogatori, tribunali...** ecco, nessuno ha pensato che quell'uomo era suo fratello nella fede, che bastava un po' di buona volontà per salvarlo, chissà se qualcuno ha pensato che un giorno anche lui avrebbe potuto trovarsi in quelle condizioni?.

Questi fatti, capitano ogni giorno sulle nostre strade, dunque la “**storia**” che Gesù ha raccontato più di 2000 anni fa, sembra una storia dei nostri giorni, cambia solo il mezzo di trasporto, ma l'**insegnamento** è valido **oggi per noi** uomini del **2015**, ecco, questo è un esempio di quello che troviamo sulla **guida del catechista**.

SARETE MIEI TESTIMONI

Siamo così giunti all'ultimo catechismo “**Sarete miei Testimoni**”, questo catechismo possiamo dire costituisce (forma) il **libro della fede** e accompagna i ragazzi preadolescenti di **11 - 12 anni** (1° - 2° **Media**), in un cammino verso una più consapevole e completa iniziazione cristiana.

Titolo **impegnativo**, con il Sacramento della Cresima o Confermazione il cristiano si **impegna** ad essere **Testimone di Cristo**, ad un certo modo di agire con il **Credo Cristiano**. Possiamo dire che la vita **cristiana e umana** è una **battaglia**, quindi, per **combatterla** io mi **attezzo** con i **Sacramenti**, con la **Cresima**, divento (come si diceva una volta) **soldato di Cristo**. Divento **adulto** nella fede, riconfermo **io** in prima persona, richiesta il mio Battesimo.

(prima l'avevano fatto per me il padrino/a). **Purtroppo succede che molti dopo aver ricevuto la cresima spariscono.** Il percorso di questo catechismo coinvolge (o dovrebbe coinvolgere) anche i **familiari** e la **comunità**.

Si vuole **guidare** i ragazzi ad accogliere l'**invito** del **Signore Risorto**, ad essere **Testimoni** nella **Chiesa** e nel **Mondo** del suo **Progetto di Salvezza**, con la **Forza** dello **Spirito Santo**, dei suoi **Doni** e delle sue **Virtù**. Percorso da non fare da **solì**, ma **aiutati** dalla **famiglia**, dalla **comunità**, dal **gruppo**, infatti, al termine di ogni capitolo, troviamo una **Celebrazione** per il loro **cammino di fede**, da **proporre durante la Messa** e rendere **partecipe** la **comunità**, i **familiari**, **ecco**, non sempre questa celebrazione si fa, ed è un peccato, si perde un'occasione. Inoltre bisogna tener presente che oggigiorno le **menti** e gli **stili di vita** dei ragazzi di questa età, sono modellati in particolare dai nuovi media digitali (**Internet, Social Network, Facebook, Twitter...**) che hanno si può dire, **tolto** la parola agli **educatori** e dunque importante che, sia per i **genitori**, che per **noi catechisti**, adeguarci a questi **nuovi linguaggi**, anche se li troviamo **ostici**, cerchiamo di **imparare ad usarli**. Animatori e catechisti prova. Nei primi **tre** capitoli: viene abbozzata un'idea **Trinitaria** = azione delle **Tre Persone** nella **vita del cristiano**.

Negli **altri** tre capitoli: troviamo cosa **è la Chiesa**; dove **Agisce** la Chiesa; in che **Modo** agisce la Chiesa.

Dunque, la Chiesa è il **risultato** delle **Tre Persone Divine in questo mondo**.

All'inizio di ogni capitolo troviamo sempre un disegno (foto) che vuole rappresentare il **significato** del capitolo stesso; es: al **cap.1°** (parla dell'AT): fra i sassi di una pietraia che **sta franando**, spuntano cespugli di **erica** e dei **ranuncoli gialli** = fra le pietre della morte **sboccia il fiore della vita**.

La promessa di Dio che risponde alla dinamica di **morte** del **peccato**, con segni di **salvezza e di vita**.

Infatti tutto l'**Antico Testamento** di questo cap. è in attesa di Gesù: **Germoglio di Jesse, fiore della vita**.

Guardiamo un momento come è strutturato questo catechismo: Ogni Cap. ha un: **Titolo + sottotitolo**;

1. **Il Dio della Promessa** + un progetto da **Scoprire**; aiuta i ragazzi a **scoprire** il **progetto di Dio** come una proposta di **amicizia**; a rispondere alla **chiamata** come hanno fatto: **Abramo, Mosè, Davide, i Profeti...**; a leggere nei personaggi della Bibbia i **modi** con cui Dio ci **chiama** a **collaborare con Lui**. Persone normali.
2. **Sulla via di Gesù** - un progetto da **Scegliere**; conoscere Gesù, che **ci insegna a fare nella vita** le scelte **giuste**, a seguire i suoi **insegnamenti**.
3. **Con la forza dello Spirito Santo** - un progetto da **Realizzare** insieme; conoscere gli avvenimenti da cui **è nata** la Chiesa, **attendere lo Spirito**.
4. **Il volto della Chiesa** + un progetto da **Manifestare**; scoprire l'**azione** dello Spirito nella vita della Chiesa primitiva e **confrontarla** con quella della **propria comunità**.
5. **La Chiesa vive nel mondo** - un progetto da **Vivere**; scoprire che la Chiesa vive : nella **Famiglia**, in **Parrocchia**, in **Diocesi**, nel **Mondo**; partecipare alla vita della Chiesa e impegnarsi in **servizi concreti**.
6. **Confermati dal dono dello Spirito** + un progetto da **Celebrare**; conoscere i "**Segni**" del Sacramento della **Cresima-Confermazione** e rinnovare il proprio senso di **appartenenza** alla Chiesa, **7 doni**, le virtù.

Ad ogni capitolo proporre i cartelloni appositi.

I disegni di questo catechismo sono bellissimi, disegnati **ad acquarello**.

Anche questo catechismo si svolge in **due anni**, tre capitoli per anno, io preferisco dividerlo, per il primo anno, i cap. **1°-2° 4°**, questo perché il cap. **3°** parla della forza dello Spirito, e preferisco proporlo nell'anno del Sacramento della Cresima. Guida molto utile anche in questo catechismo, ad es. nel **cap. 4** troviamo come la **nostra Chiesa di oggi** la possiamo **confrontare** in parallelo alle **Chiese di allora** (cartellone); il **cap. 6** spiega ai ragazzi come usare i **doni** dello Spirito Santo, le **virtù** (**Teologali-Cardinali**), il **perdono**, cartelloni.

